

Riesgos y consecuencias del aborto en adolescentes de la edad tardía de la Ciudad de Sucre- Bolivia

Risks and consequences of abortion in late-life adolescents in the City of Sucre- Bolivia

BARRIOS, Gabriela*†, AYAVIRI, Lizet, CAMATA, Lucero, MAMANI, Raúl y TRUJILLO, Víctor

Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Facultad de Medicina, Calle Final Colón s/n

ID 1^{er} Autor: *Gabriela, Barrios*

ID 1^{er} Coautor: *Lizet, Ayaviri*

ID 2^{do} Coautor: *Lucero, Camata*

ID 3^{er} Coautor: *Raúl, Mamani*

ID 4th Coautor: *Víctor, Trujillo*

DOI: 10.35429/JNT.2020.11.4.18.23

Recibido 03 de Marzo, 2020; Aceptado 30 de Junio, 2020

Resumen

Se evaluó el nivel de concientización que tienen los adolescentes de la edad tardía en la ciudad de Sucre- Bolivia con el fin de analizar si los métodos de educación sexual y concientización que se les brinda a los adolescentes son los adecuados para evitar los riesgos y consecuencias que implica el aborto. El trabajo de investigación se efectuó en dos colegios: uno fiscal “Roberto Alvarado Daza B” y otro particular “El Porvenir”. Se hizo una encuesta con 21 preguntas las cuales no sólo se referían al nivel de concientización impartido en los colegios, sino al impartido por su familia y por los medios que le rodean, además de acuerdo a los resultados que se obtuvieron se sabe qué factores socioeconómicos y demográficos, también pueden inducir al aborto trayendo severas consecuencias en la vida de los adolescentes. Las hipótesis que se dieron eran las correctas. Ya que en un colegio fiscal, la educación sexual no es la adecuada, sin embargo tienen una buena concientización sobre el tema, razón por la cual no son los que practican más abortos. En tanto que en el colegio particular, se sabe que tienen la información adecuada sobre este tema, pero que por diversos factores entre los que destacan: falta de madurez, deseo de experimentar cosas nuevas y ser el centro de atención, inducen a estos alumnos a tener embarazos no deseados y por consiguiente practicar el aborto. Para terminar, haciendo una comparación entre los índices de riesgos que tienen los adolescentes de cada colegio, son los alumnos del colegio particular los que practican más el aborto. Situación que puede ser solucionada con la adecuada concientización en estas unidades educativas.

Adolescentes, Aborto, Tardía, Escuela

Abstract

The investigation team has been studied the consciousness level from Sucre’s teenagers with the finally to know how sexual education are in these people. Is probably that they know the rescues and consequences about abortion or they still with many questions about this subject. That is the reason for us to study, to analyze the abortion consciousness methods that could be given. The investigation work has been studied in two schools: Roberto Alvarado (public highschool) and “El Porvenir” (private highschool). We did 21 questions about these lives, their families, teachers with the purpose to analyze the consciousness level about abortion. The explain could be that economic and demographical factors could be the problem too. The differences in these school are very important for this investigation: The public school has not sexual education, but they have a good consciousness, that is the reason why they don’t practice abortion more than the private school, The private school has not a good consciousness, but they have sexual education. And that is the reason why they practice abortion more than the public school. Finally, our investigation explain that private school need more help about this topic, because they need consciousness, maturity with the life, their family, theirs problems and the most important thing: the life of another living creature.

Adolescents, Abortion, Late Age, School

Citación: BARRIOS, Gabriela, AYAVIRI, Lizet, CAMATA, Lucero, MAMANI, Raúl y TRUJILLO, Víctor. Riesgos y consecuencias del aborto en adolescentes de la edad tardía de la Ciudad de Sucre- Bolivia. Revista de Técnicas de la Enfermería y Salud. 2020, 4-11: 18-23

*Correspondencia al Autor (correo electrónico: decano-med@usfx.edu.bo)

† Investigador contribuyendo como primer autor.

Introducción

Tratar el tema del aborto siempre ha sido difícil en nuestra sociedad teniendo en cuenta las decisiones que se deben tomar a la hora de tener un embarazo no deseado. Algunas personas creen que es el mayor crimen que puede cometerse, otras que el producto de la concepción no se trate de un ser vivo y otras dejan esto a decisión de la persona que se lo va a hacer. Sin embargo, nos limitaremos a tratar sólo un aspecto de este tema tan amplio, refiriéndonos al grado de concientización que se les brinda a los adolescentes sobre este tema.

El aborto ha sido practicado desde que empezó a organizarse la sociedad. Una revisión histórica revela que las leyes sobre el aborto han sido promulgadas con el propósito esencial de preservar la estructura de la sociedad. El feto fue considerado como algo que no tenía derecho, y que podía amenazar algunos valores sociales definidos. Parece que muchas sociedades primitivas consideraban el aborto desde varias perspectivas. Cada año ocurren por lo menos cinco millones de abortos provocados entre las mujeres de 15 a 19 años.

Los Estados Unidos tienen las tasas más altas de embarazos, abortos y nacimientos entre los adolescentes. En la conducta médica habitual la intención es preservar la vida y al mismo tiempo mejorar su calidad, sin embargo, realizar un aborto implica destruir una vida humana. Actualmente se siguen haciendo campañas de concientización en adolescentes, pero las cifras del aborto no parecen disminuir ya que el problema puede radicar en una mala organización, poco dinamismo y una concientización a medias.

Desarrollo Metodológico

El tipo de estudio que utilizaremos para hacer esta investigación es el observacional con un enfoque cuali-cuantitativo que va a ser dependiente e independiente; un nivel analítico con una direccionalidad longitudinal retrospectiva y transversal.

En cuanto al universo o población será finita y tomaremos en cuenta a la clase adolescente comprendida entre los 15 a 19 años que son las edades en la que se da la adolescencia tardía, la cual constituirá nuestra población de estudio.

Se tiene la intención de realizar la investigación en una muestra probabilística en la cual nos limitaremos a realizar el trabajo investigativo en dos colegios de la ciudad de Sucre, uno particular de la zona central y uno fiscal de la zona periférica, en primero, segundo, tercero y cuarto de secundaria respectivamente. Aplicaremos los dos procedimientos para la recolección de datos que serán: la observación y la entrevista.

¿Por qué? Observacional

Porque no pensamos manipular las variables de nuestro tema ya que nos limitaremos a observar si el grado de concientización a los adolescentes es el adecuado.

Cuali-cuantitativo

Porque nuestro trabajo se basará no sólo en datos numéricos sino en datos literales, ya que ambos nos darán la respuesta que deseamos encontrar. Veremos los índices de abortos en la clase tardía de adolescentes como también saber las causas o razones que los obligan a tomar esta decisión.

Dependiente

Porque vamos a tomar el resultado de las causas que obligan a los adolescentes a abortar.

Independiente

Porque analizaremos las causas de la características o propiedades que determinarán un efecto o resultado en cuanto al aborto en adolescentes de la ciudad de Sucre.

Materiales y Metodología

- Se van a utilizar encuestas, método que será apoyado con la observación
- de dos colegios: uno fiscal y otro particular. Con las encuestas se podrá encontrar respuestas más claras a nuestra problemática
- Realizar un juego didáctico para enseñar el uso correctos de los métodos de protección para que tengan un mejor conocimiento del tema.
- Mostrar videos que muestren la cruda realidad de un aborto y las desventajas que éste trae consigo.

- Utilizar muñecos didácticos para mostrar los métodos sangrientos que se realizan en el aborto y mostrar las secuelas físicas que éste deja.

Resultados y Discusión Resultados obtenidos

Resultados de la encuesta dirigida a los alumnos del nivel secundario en los colegios de la ciudad de Sucre. (Sólo se tomaron las preguntas más importantes).

- Colegio: “El Porvenir”
- Cursos: Tercero y cuarto de secundaria
- Número de alumnos: 55 (Hombres: 27 Mujeres: 28)

El significado que se da al aborto		
Respuesta	fi	%
a	40	73
b	5	9
c	10	18
Total:	55	100
Referencia:		
a) Una maldad al terminar con la vida de un ser en el vientre de la madre		
b) Una decisión común y corriente que se aplica en caso de que no se quiera tener al bebé		
c) Terminar con la vida del ser en caso de que perjudique en la salud de la madre		

Tabla 1 Situaciones aceptables de abortos según los jóvenes

Situaciones en que los alumnos creen que el aborto es aceptable.		
Respuesta	fi	%
A	8	2
B	40	24
C	7	7
D	37	67
Total:	55	100
referencia:		
a) No se cuenta con dinero		
b) No hay aceptación de la familia		
c) Vergüenza, rechazo de la sociedad		
d) Ninguna razón puede llevar al aborto		

Tabla 2 Significado que se le da al aborto

Interpretación: El 75% está de acuerdo con que el aborto es una maldad, en tanto que para la minoría se considera como una decisión común y corriente.

Interpretación: todos los alumnos son los adolescentes los que más practican el aborto.

Interpretación.- Un gran número considera que tiene conocimientos sobre educación sexual y otro ínfimo no los tiene.

Definición que se da al aborto.		
Respuesta	fi	%
Un acto cruel que mata una nueva vida	36	65
Algo común y corriente	0	0
Algo que se hace por necesidad	3	5
La eliminación de un nuevo ser	11	20
No sabe	5	9
Total:	55	100

Tabla 3 Edad de los adolescentes cuando les hablaron de sexualidad

Interpretación: la edad que prevalece se encuentra en un promedio de 14 años, sabiendo que el 68,27% de las observaciones se encuentran comprendidas entre 12 y 16 años. el valor de la mediana es de 14 años y deja de lado el 50% de las observaciones.

Edad de los adolescentes cuando les hablaron de sexualidad								
Edades	fi	fa	%	x'	x'*fi	x'-x	(x'-x) ²	(x'-x) ² *fi
8-9	5	5	9	9	45	-5	25	125
10-11	7	12	13	11	77	-3	9	63
12-13	14	26	25	13	182	-1	1	14
14-15	17	43	31	15	255	1	1	17
16-18	12	55	22	17	204	3	9	108
Total:	55	100			763			327

Tabla 4 Definición que se le da al aborto

Resultados de la encuesta dirigida a los alumnos del nivel secundario en los colegios de la ciudad de Sucre (sólo se tomaron las preguntas más importantes).

- Colegio: “Roberto Alvarado”
- Cursos: Tercero y cuarto de secundaria
- Número de alumnos: 60 (Hombres:29 Mujeres: 31)

Interpretación: un 67% creen que bajo ninguna razón se puede llegar al aborto, menos de la cuarta parte creen que la no aceptación y el rechazo puede llevar al aborto

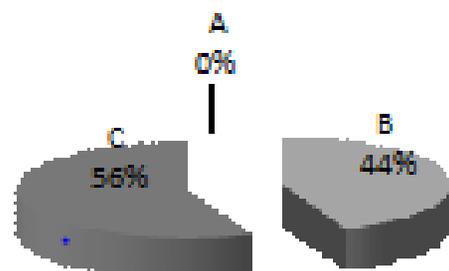


Gráfico 1 Conocimientos de educación sexual

Interpretación: un poco más de la mitad si tiene educación sexual y poco menos de la mitad sólo sabe lo necesario.

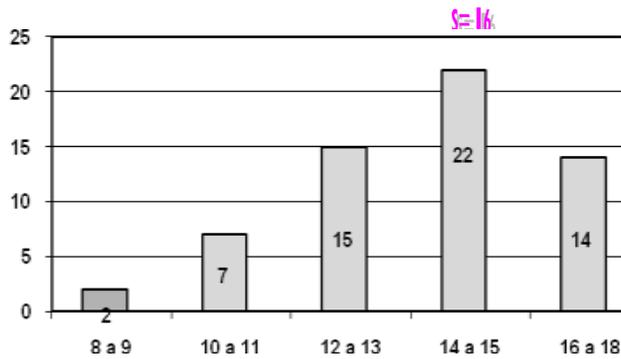


Gráfico 2 Edades de los adolescentes cuando les hablaron de sexualidad

Interpretación: la edad que prevalece se encuentra en un promedio de 14 años, sabiendo que el 68,27% de las observaciones se encuentran comprendidas entre 12 y 16 años. el valor de la mediana es de 15 años y deja de lado el 50% de las observaciones.

¿Sabes cuáles son las consecuencias del aborto? Da tres ejemplos		
Respuesta	fi (N° respuestas)	%
Esterilidad	13	14
Hemorragias	3	3
Infecciones	14	15
Culpabilidad	22	24
Muerte	17	18
Cáncer	2	2
N.A	21	23
Total:	92	100

Tabla 5 Métodos anticonceptivos que conocen

Interpretación: los métodos anticonceptivos más conocidos son condones y las pastillas. los menos conocidos son la vasectomía, regla del calendario y la T de cobre.

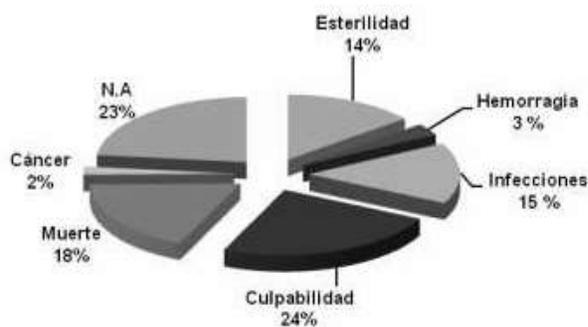


Gráfico 2 Consecuencias que provoca el aborto

Interpretación: las consecuencias más conocidas son la culpabilidad, muerte y esterilidad. pero un 23% no sabe de ninguna consecuencia sobre el aborto.

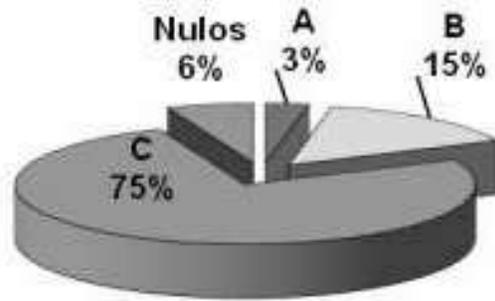


Gráfico 3 Posición ante un embarazo no deseado por violación

Interpretación: el 75% de los alumnos tomaría la decisión de tener al bebé a pesar de que el embarazo sea por violación y sólo un 3% sería capaz de abortar.



Gráfico 4 Definición que se da al aborto

Interpretación: más de la mitad de los alumnos (70%). considera que el aborto es un acto cruel que mata una nueva vida. Y ninguno lo considera como una decisión común.

3.1 Discusión Comparaciones

Colegio "El Porvenir"		Colegio "Roberto Alvarado"	
Pregunta	Interpretación	Pregunta	Interpretación
1	El 73% está de acuerdo con que el aborto es una maldad	1	El 85% está de acuerdo con que el aborto es una maldad
2	El 72% de los encuestados no serían partícipes de un aborto	2	El 95% de los encuestados no serían partícipes de un aborto
3	Para el 67% de los alumnos ninguna razón podría llevar a un aborto	3	Para 67% de los alumnos ninguna razón podría llevar a un aborto.
4	El 100% afirma que en el aborto se mata a un ser vivo que tiene vida desde la concepción	4	El 98% está de acuerdo en que el producto de la concepción es un ser vivo.
5	Para el 81% de los encuestados se comete un aborto desde la concepción	5	Un 70% está consciente de que no importa el tiempo en que se realice el aborto ya que siempre será acabar con una vida
6	El 100% está de acuerdo con que son	6	El 95% toma e

	los adolescentes los que más practican el aborto		que más participan en el aborto.
7	El 80% sabe los necesario sobre educación sexual	7	El 56% sabe lo necesario sobre educación sexual
8	El 71% afirma que en su colegio se dan charlas sobre educación sexual	8	El 60% afirma que sólo a veces se da charlas sobre educación sexual.
9	El 48% afirma que recibió educación sexual en su casa	9	El 67% afirma que recibió educación sexual en su colegio
10	Un 54% de los alumnos si tuvieron charlas de sexualidad por sus padres	10	Un 70% si tuvieron charlas de sexualidad por sus padres
11	Al 68% de los alumnos les hablaron de sexualidad entre las edades de 12 a 16 años con un promedio de 14 años.	11	Al 68% de los alumnos les hablaron de sexualidad entre las edades de 12 a 16 años con un promedio de 14 años.
12	Al 51% de los encuestados se les habló de este tema con naturalidad	12	Al 60% de los encuestados no se les habló de este tema con naturalidad.
13	Los padres del 40% de los alumnos no les hablaron del tema por su propia cuenta	13	Los padres del 45% de los alumnos no les hablaron del tema por su propia cuenta.
14	La mayoría de los conocen los condones	14	La mayoría de los encuestados conocen los condones
15	El 93% considera que es necesario tener una buena educación sexual	15	El 98% considera que es necesario tener una buena educación sexual
16	El 26% de los encuestados sabe que el aborto puede causar esterilidad y culpabilidad	16	El 24% de los encuestados sabe que el aborto causa culpabilidad en la persona que lo realiza.
17	Un 78% cree que el aborto no una solución para evadir los problemas	17	El 76% cree que el aborto no es una solución para evadir los problemas.
18	El 54% de las chicas no tomaría ninguna medida impulsiva si tuviera un embarazo no deseado	18	El 81% de las chicas no tomaría ninguna medida si tuviera una embarazo no deseado
19	El 100% de los chicos asumiría su responsabilidad como futuro papá	19	El 69% de los chicos asumiría su responsabilidad como futuro papá.
20	El 49% si tendrían al bebé en caso de haber una violación	20	El 75% si tendrían al bebé en caso de haber una violación.
21	El 65% de los alumnos define al aborto como un acto cruel que mata una nueva vida	21	El 70% de los alumnos define al aborto como un acto cruel que mata una nueva vida.

Resultados

- Los alumnos del colegio fiscal tienen más deseos de aprender sobre el tema a comparación de los del colegio particular.
- Los alumnos del colegio particular tienen más conocimiento científico del tema que los del colegio fiscal, sin embargo la diferencia no es tan extensa como se pensaba.

- Ambos colegios quieren tener una mejor concientización por parte de su colegio y familia en especial.

- Ambos colegios están en contra del aborto, afirmando que con este método se mata una vida.

- La educación sexual de los alumnos del colegio particular fueron impartidas principalmente en su casa y la educación de los alumnos del colegio fiscal fue impartida principalmente en su colegio

- Los alumnos del colegio fiscal tuvieron más charlas de sexualidad de sus padres a comparación de los alumnos del colegio particular.

- Aunque no sea mucha la diferencia con el porcentaje sacado del colegio particular, se sabe que la mayor parte de los padres de los alumnos del colegio fiscal no hablan de estos temas con sus hijos por su propia cuenta.

- Hay una edad similar entre los alumnos de ambos colegio y en la que ya tenía algún conocimiento de la sexualidad con la misma edad promedio.

- Los colegios particular y fiscal tienen un buen conocimiento sobre los riesgos y consecuencias del aborto. Obviamente teniendo el colegio particular más porcentaje que el colegio fiscal.

- Los chicos del colegio particular mostraron una excelente conciencia cuando se trata de asumir la responsabilidad, responsabilidad no demostrada con la misma intensidad por parte de los alumnos del colegio fiscal.

- Los alumnos del colegio fiscal no estarían muy de acuerdo en tener al bebé en caso de haber existido una violación. En tanto que los alumnos del colegio fiscal lo tendrían pese a esta situación.

- Ambos colegios tienen la misma definición del aborto defendiendo la vida del ser que viene en camino.

Conclusiones

- No hay una adecuada educación sexual en los alumnos del colegio fiscal, pero sí están conscientes de los riesgos y consecuencias que implica el aborto. Cuyo motivo sería la realidad que viven día a día con sus familias.
- Hay una adecuada educación sexual en alumnos del colegio particular pero éstos no están lo suficientemente conscientes de los riesgos y consecuencias del aborto. Se nota en ellos mucha contradicción al responder las preguntas, de esta forma sabemos que aún no están seguros de lo que piensan.
- El problema de los alumnos del colegio fiscal en no tener una idea clara de los riesgos y consecuencias del aborto radica en que no tienen el apoyo del personal de salud ni de sus padres para enfrentar un embarazo no deseado.
- El problema de los alumnos del colegio particular radica en su falta de madurez para asimilar con responsabilidad este tema ya que a pesar de tener una buena educación sexual no quieren ser conscientes de sus actos. Es importante mencionar que el dinero influye en su forma de comportarse.
- Nuestro objetivo ha sido asimilado, mediante la encuesta analizamos hasta dónde llegaban sus conocimientos en el tema de aborto, tomando en cuenta también el tipo de educación sexual que tienen. Sólo indagando en estos dos puntos nos dimos cuenta si tienen o no idea de los riesgos y consecuencias que un aborto puede provocar en ellos.
- Con todas las conclusiones vertidas; la concientización debe ser más compleja y profunda para los alumnos del colegio particular ya que viven en una INMADUREZ que en muchos de los casos se da por el libertinaje que es aceptado de cierta forma por sus padres.
- Adolescentes de colegios fiscales, no tienen una excelente idea de los riesgos y consecuencias del aborto sólo por falta de apoyo y conocimiento.

- Adolescentes de colegios particulares no tienen una excelente idea de los riesgos y consecuencias del aborto por falta de madurez y apoyo.

- Hacer saber a quienes lean nuestra investigación que se necesita analizar más puntos acerca del aborto no sólo desde el punto físico y psicológico, sino desde el punto de vista LEGAL. Pero para continuar con la segunda parte se necesitará más datos y un trabajo mutuo con el personal de salud.

Agradecimientos

Los investigadores agradecen a la Dirección de Investigación Ciencia y Tecnología (DICYT) de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca por el apoyo brindado en el desarrollo del presente trabajo.

Referencias

Alumnos de la Cátedra de TICS del Profesorado en Tecnología del Instituto de Educación Superior Número seis mil uno General Manuel Belgrano. UNA PRÁCTICA RIESGOSA. 2010 (6 páginas). Disponible en: URL:

http://ticsnormal.blogspot.com/2010_05_01_archive.html. Consultado octubre 7, 2010

Jorge Peláez Mendoza. Aborto en la adolescencia. Consideraciones bioéticas en torno a la decisión de abortar. 2008 (10 páginas). Disponible en: URL: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-600X2008000300005&script=sci_arttext. Consultado octubre 7, 2010

Dra. Guadalupe Carballo Fernández y otros. Aborto en la adolescencia Una problemática actual. 2005 (6 páginas). Disponible en: URL: <http://www.revistaciencias.com/publicaciones/EEEkkkVkVpuIHbrqbR.php>. Consultado octubre 7, 2010.

Usan bebés virtuales para concientizar a adolescentes acerca del embarazo en Ecatepec. 2010 (2 páginas). Disponible en: URL: <http://www.milenio.com/node/404349>. Consultado octubre 5, 2010