

Uso de métodos de planificación familiar y conocimiento de adolescentes de bachillerato

Use of family planning methods and knowledge of high school adolescents

GARCIA-FLORES, Flor de María†, NAVA-NAVA, José Félix, VILA-JUÁREZ, Rosalinda, NARVAEZ-BUSTOS, Hilda y MILLÁN-ARTEAGA, Eulalia Gloria

*Universidad Autónoma de Guerrero
Escuela superior de Enfermería N° 4 de Taxco de Alarcón Gro.*

ID 1^{er} Autor: *Flor De María, Garcia-Flores*

ID 1^{er} Coautor: *José Félix, Nava-Nava*

ID 2^{do} Coautor: *Rosalinda, Vila-Juárez*

ID 3^{er} Coautor: *Hilda, Narvaez-Bustos*

ID 4^{to} Coautor: *Eulalia Gloria, Millán-Arteaga*

DOI: 10.35429/JNT.2019.9.3.1.5

Recibido 03 de Junio, 2019; Aceptado 30 de Septiembre, 2019

Resumen

La planificación familiar es el conjunto de prácticas orientadas al control de la reproducción, permite a las personas tener el número de hijos deseados y determinar el intervalo entre embarazos (OMS, 2014). Cerca de 16 millones de adolescentes entre los 15 y 19 años inician su vida sexual, lo que incrementa los de embarazos adolescentes e infecciones de transmisión sexuales (OMS, 2017). El no proporcionarles información esencial, capacidades y apoyo, hace que se lancen al mundo sin estar preparados para la vida. (OMS, 2017). En México de acuerdo con resultados de la Encuesta Intercensal, sobresale que 7.8 % de las adolescentes de 12 a 19 años ya han procreado y este porcentaje aumentara naturalmente con la edad. (INEGI, 2015). La Secretaría de Salud (2016), señala que las infecciones de transmisión sexual en mujeres de 20 a 35 años han aumentado en Guerrero, por la resistencia a usar preservativos.

Métodos de planificación familiar, adolescencia, Conocimiento

Abstract

Family planning is the set of practices oriented to the control of reproduction, it allows to people to give birth to the wanted number of children and determine the interval between pregnancies (WHO, 2014). Close to 16 million of teenagers between 15 and 19 years begin their sexual life, due to this reason it increases the percentages of teenage pregnancy and sexual diseases (WHO, 2017). Not to provide them essential information, capacities and support, makes them face the world without being prepared for life. (WHO, 2017). In Mexico according to the results of an International Census stands out that 7.8% of female teenagers between 12 to 19 years have given birth and this percentage is going to increase naturally with age. (INEGI, 2015). Mexican Health Department (2016) points out that sexual diseases in woman between 20 to 35 years have increased in Guerrero State, due to the resistance to the anticonceptives use.

Family planning methods, Adolescence, Knowled

Citación: GARCIA-FLORES, Flor de María, NAVA-NAVA, José Félix, VILA-JUÁREZ, Rosalinda, NARVAEZ-BUSTOS, Hilda y MILLÁN-ARTEAGA, Eulalia Gloria. Uso de métodos de planificación familiar y conocimiento de adolescentes de bachillerato. Revista de Técnicas de la Enfermería y Salud. 2019, 3-9: 1-5

† Investigador contribuyendo como primer Autor.

Introducción

Con una tasa de 77 embarazos por cada mil jóvenes de entre 15 y 19 años de edad, registrada en 2018, México es el país miembro de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) con más adolescentes embarazadas, lo cual constituye, entre otras cosas, de un importante problema de salud pública y coloca a nuestro país en el primer lugar del rating de embarazo adolescente (Tapia, 2018). En 2015, en el grupo de 10 a 14 años la tasa de fecundidad fue de 2.08 (SS, 2018).

Una de cada tres (29.2%) mujeres adolescentes del grupo de 15 a 19 años ya inicio su vida sexual y 16.4% declararon ser sexualmente activas, (CONAPO, 2016). Casi el 90% de las niñas y adolescentes de 10 a 14 años que han sido madres, solo contaban con primaria, y 55.1% del grupo de 15 a 19 años había concluido la secundaria y el 26.4% la preparatoria, lo que demuestra un grave rezago educativo (SS, 2018) En estudios relacionados muestra que la mayoría de los adolescentes no los utiliza debido a la falta de información adecuada, a la vergüenza de adquirirlos, y a la carencia de servicios de salud y consejería, (Cruz *et al.* 2007).

Durante 2015 en Guerrero se registraron 11,972 nacimientos de madres adolescentes, lo que representa una tasa de 85.5 embarazos por cada mil adolescentes. La mayor incidencia se presenta en las regiones de Costa Chica, Montaña y Centro. (ENAPEA, 2015). El estudio sirvió para que otras instituciones puedan orientar sus investigaciones y poder generar nuevos programas de educación sexual y reproductiva, La información muestra que es muy limitada en el estado de Guerrero, sobre todo en el municipio de Mártir de Cuilapan además una resistencia a la educación sexual. A este rezago hay que sumarle un alto porcentaje de adolescentes que si usan los métodos anticonceptivos, pero lo hacen de forma incorrecta.

Objetivos

Objetivo general

Uso de métodos de planificación familiar y conocimiento de adolescentes de bachillerato en Apango, municipio de Mártir de Cuilapan, Gro.

Objetivos específicos: I) Describir a los adolescentes de bachillerato de Apango, Gro. II) Valorar y diagnosticar el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes sobre los métodos de planificación familiar. III) Analizar la asociación del sexo del adolescente con el uso de MPF.

H₀. El sexo del estudiante no se asocia con el uso de métodos de planificación familiar.

H_A. El sexo del estudiante se asocia con el uso de métodos de planificación familiar.

Metodología a desarrollar

Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal, con asociación de variables. Lugar; el estudio se realizó en el Municipio de Mártir de Cuilapan, perteneciente a la región Centro. Universo de estudio Apango Gro. Municipio de Mártir de Cuilapan. La población de estudio fue el Colegio de Bachilleres Platel 11-A, Apango Se utilizó una muestra no probabilística de 170 jóvenes estudiantes inscritos en dicha institución de 15 a 18 años de edad, de ambos sexos.

El instrumento que se utilizó fue uno ya previamente elaborado y validado por ENADID, (Módulo para la mujer, 2015) del cual se tomaron 29 ítems pertenecientes a dos dimensiones; preferencias reproductivas (13 ítems), conocimiento de métodos anticonceptivos (16 ítems). Las preguntas del cuestionario son cerradas en la primera sección, la segunda parte opción múltiple. **Criterios de inclusión:** alumnos que se encuentren dentro del rango de edad.

Para la recolección de datos, se persuadió a los estudiantes mediante el consentimiento informado, respetando los principios éticos de los participantes. Para el procesamiento y análisis de los datos se utilizó el programa estadístico IBM Statistics (SPSS) versión 23, en donde se elaboró una base de datos, se calcularon medidas descriptivas con frecuencias absolutas y relativas, además medidas de asociación de variables con la prueba de Ji cuadrada χ^2 de Pearson.

Resultados

La Presidencia Municipal de Apango, Gro. (2017) refiere que los servicios públicos, de energía eléctrica beneficia al 98.1% de la población, el agua entubada cubre el 87.2%; en tanto que 97% de las viviendas tienen drenaje sanitario; 92% tienen alumbrado público, 94% cuentan con pavimentación de calles. La mayoría de los participantes de este estudio fueron mujeres con un 60.6% mientras que los hombres tuvieron un 39.4%. En relación a el uso de métodos de planificación familiar el 56.5% de los estudiantes no usa y el 43.5% de los estudiantes si utiliza algún MPF, por parte del sexo masculino el 53.7%, y el 36.9% de las mujeres utilizan algún método anticonceptivo, demostrando que el sexo masculino es el que hace más uso de estos, lo cual demuestra un total de siete adolescentes embarazadas que cursaban el colegio de bachilleros. (ver tabla 1).

En cuanto al conocimiento del estudiante sobre MPF sólo el 58.2% se considera con un conocimiento muy bueno, mientras que el 26.5% tiene un conocimiento bueno, el 10.6% un conocimiento regular, y el 4.7% un conocimiento insuficiente, mientras tanto los participantes de 18 años son los que tienen mejor conocimiento 66.7%, en cuanto a los de 17 años el 6.3% tienen conocimiento insuficiente, se observa en la tabla 2.

Respecto al sexo y el grado de conocimiento que tienen los estudiantes sobre PF, la mayor frecuencia corresponde al sexo femenino con un 60.2%, el sexo masculino con un 55.2% (consultar tabla 3). Entre el conocimiento de los estudiantes y la utilización de algún MPF el 49.5% de los estudiantes que tiene un conocimiento muy bueno no utiliza ningún método de PF, mientras que la mayoría (50.5%) si hace uso de los MPF. La tabla 4 muestra que en los estudiantes de buen conocimiento el 60% sí utiliza, en tanto que el 40% no los usa. Referente a su estado civil y su conocimiento individual sobre métodos de planificación familiar el 62.45% de los participantes que se encuentran solteros tienen un conocimiento muy bueno, los que se encuentran casados el 66.4% se ubica en buen conocimiento y sólo el 16.7% tiene un conocimiento muy bueno, mientras los que se encuentra en unión libre se encuentran entre un conocimiento regular y muy bueno, se muestra en la tabla 5.

Se demostró que la variable “sexo del estudiante” resultó asociada con ¿Usted o su pareja utiliza algún método para evitar el embarazo? su valor es significativo, ($p < 0.05$). Las frecuencias indican que el sexo masculino hace más uso de los MPF, como se muestra en el cuadro 6.

Anexos

Sexo del estudiante		¿Usted o su pareja utiliza algún método para evitar el embarazo?		Total
		SI	NO	
Masculino	<i>fa</i>	36	31	67
	<i>fr (%)</i>	53.7%	46.3%	100.0
		48.6%	32.3%	39.0
Femenino	<i>fa</i>	38	65	103
	<i>fr (%)</i>	36.9%	63.1%	100
		51.4%	67.7%	60.6
Total	<i>fa</i>	74	96	170
	<i>fr (%)</i>	43.5%	56.5%	100.0
		100.0%	100.0%	100.0

Tabla 1 Distribución de frecuencias según el sexo del estudiante y utilización de método anticonceptivo

Edad del estudiante		Resultado-Escala de conocimiento individual de métodos de planificación				Total
		MB	B	RG	INS	
15 años	<i>Fa</i>	18.0	8.0	9.0	2	37
	<i>fr (%)</i>	48.6	21.6	24.3	5.4	100
		18.2	17.8	50.0	25.0	21.8
16 años	<i>Fa</i>	26.0	14.0	4.0	2	46
	<i>fr (%)</i>	56.5	30.4	8.7	4.3	100
		26.3	31.1	22.2	25.0	27.1
17 años	<i>Fa</i>	30.0	17.0	3.0	4	63
	<i>fr (%)</i>	61.9	27.0	4.8	6.3	100
		39.4	37.8	16.7	50.0	37.1
18 años	<i>Fa</i>	16.0	6.0	2.0	0	24
	<i>fr (%)</i>	66.7	25.0	8.3	0.0	100
		16.2	13.3	11.1	0.0	14.1
Total	<i>Fa</i>	99.0	45.0	18.0	8	170
	<i>fr (%)</i>	58.2	26.5	10.6	4.7	100
		100	100	100	100	100

Tabla 2 Distribución de frecuencias según la edad y conocimiento individual sobre MPF

Sexo del estudiante		Resultado-Escala de conocimiento individual de métodos de planificación				Total
		MB	B	RG	INS	
Masculino	<i>fa</i>	37.0	20.0	5.0	5.0	67
	<i>fr (%)</i>	55.2	29.9	7.5	7.5	100
		37.4	44.4	27.8	62.5	39.4
Femenino	<i>fa</i>	62.0	25.0	13.0	3.0	103
	<i>fr (%)</i>	60.2	24.3	12.6	2.9	100
		62.6	55.6	72.2	37.5	60.6
Total	<i>fa</i>	99.0	45.0	18.0	8.0	170
	<i>fr (%)</i>	58.2	26.5	10.6	4.7	100
		100	100	100	100	100

Tabla 3 Distribución de frecuencias según el sexo y conocimiento individual sobre PF

Conocimiento individual de MP		¿Usted o su pareja utiliza algún método para evitar el embarazo?		Total
		No	Si	
MB	<i>Fa</i>	49	50	99
	<i>fr (%)</i>	49.5	50.5	100
		66.2	52.1	58.2
B	<i>Fa</i>	18	27	45
	<i>fr (%)</i>	40.0	60.0	100
		24.3	28.1	26.5
RG	<i>Fa</i>	5	13	18
	<i>fr (%)</i>	27.8	72.2	100
		6.8	13.5	10.6
INS	<i>Fa</i>	2	6	8
	<i>fr (%)</i>	25.0	75.0	100
		2.7	6.3	4.7
Total	<i>Fa</i>	74	96	170
	<i>fr (%)</i>	43.5	56.5	100
		100	100	100

Tabla 4 Distribución de frecuencias según el conocimiento individual sobre PF y utilización de algún método anticonceptivo

¿Cuál es su estado civil?		Resultado-Escala de conocimiento individual de métodos de planificación				Total
		MB	B	RG	INS	
Soltero	<i>fa</i>	93	36	13	7	149
	<i>fr (%)</i>	62.4	24.2	8.7	4.7	100
		93.9	80.0	72.2	87.5	87.6
Casado	<i>fa</i>	1	4	0	1	6
	<i>fr (%)</i>	16.7	66.7	0.0	16.7	100
		1.0	8.9	0.0	12.5	3.5
Unión libre	<i>fa</i>	5	5	5	0	15
	<i>fr (%)</i>	33.3	33.3	33.3	0.0	100
		5.1	11.1	27.8	0.0	8.8
Total	<i>fa</i>	99	45	18	8	170
	<i>fr (%)</i>	58.2	26.5	10.6	4.7	100
		100	100	100	100	100

Tabla 5 Distribución de frecuencias sobre su estado civil y su conocimiento individual sobre PF

Asociación de variables		Ji ² de Pearson χ^2	Significancia x2 de Pearson
Sexo del estudiante *	Uso de métodos anticonceptivos	4.682	.030

Tabla 7 Asociación de variables en los adolescentes de bachillerato del Colegio de Bachilleres Plantel 11-A Apango, Gro. 2017

Discusión

Los hallazgos muestran el cumplimiento de los objetivos planteados y se prueba la hipótesis de trabajo. Es notorio que existe más participación y responsabilidad por parte de los hombres, tomando en cuenta sus propias creencias y actitudes personales.

La gran mayoría de los estudiantes mostró haber tenido un conocimiento muy bueno acerca de MPF, sin embargo se encontró una proporción de los estudiantes que carece de conocimiento, las mujeres son las que demostraron mayor conocimiento acerca de los MPF y a pesar de ello son las que menos utilizaban los MPF, por ello, sigue siendo un problema actual, debido a la incidencia de embarazo adolescente en el bachillerato, se encontró una tasa de incidencia anual de 68 adolescentes embarazadas X 1 000 mujeres estudiantes de bachillerato, muy similar a las cifras reportadas por la OCDE.

Resultados similares encontró Arias *et al.* (2014) menciona que: en el uso de métodos de planificación familiar las mujeres son quienes menos utilizan métodos anticonceptivos.

En esta investigación, de acuerdo a los hallazgos se presenta el siguiente:

Diagnóstico de riesgo

Problema: Riesgo de déficit de conocimiento sobre los métodos de planificación familiar en los adolescentes de bachillerato.

Relacionado con: Insuficiente interés acerca de los Métodos de Planificación Familiar.

Diagnostico real

Problema: Falta de uso de los métodos anticonceptivos.

Relacionado con: desinterés de los adolescentes sobre planificación familiar.

Signos y síntomas: manifestado por: Embarazos no deseados, abandono escolar, abandono de la pareja

Intervenciones:

De acuerdo al (NANDA) *diagnósticos*, (NIC) Clasificación de intervenciones de enfermería, en enseñanza de relaciones sexuales seguras se realizaran las siguientes actividades.

- Instruir al paciente sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y la concepción.

- Instruir al paciente sobre la anatomía y fisiología de la reproducción humana.
- Comentar los métodos de protección para las relaciones sexuales.
- Comentar los conocimientos, la comprensión, la motivación, respecto a los diversos métodos de planificación familiar.
- Instruir sobre el uso correcto de los MPF.

Como la hipótesis nula resultó falsa al 95% de confianza se rechaza y se da paso a la hipótesis alternante, entonces se afirma que: “El sexo del estudiante se asocia con el uso de métodos de planificación familiar”. La mujer presentó mejor conocimiento de MPF, no obstante, es la que menos hace uso de los métodos, esto explica el alto índice de embarazo adolescente.

Cardona, *et al.* (2015) en su investigación “Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia” refiere que el inicio temprano de las relaciones sexuales se asocia con la adopción de conductas de riesgo en torno a la sexualidad, como por ejemplo el uso inadecuado de métodos de planificación, la no utilización de los mismos y el mayor número de parejas sexuales a lo largo de la vida.

Conclusiones

El uso de MPF en adolescentes es muy bajo y la tasa de incidencia en embarazos es muy alto, muy parecido a la media nacional (el más alto de los países de la OCDE).

Las instituciones educativas en coordinación con las instituciones de salud deben de dar una educación sexual más responsable.

Las instituciones educativas deben orientar a los jóvenes adolescentes como prioridad hacia un proyecto de vida con una meta bien establecida (estudios profesionales).

Las instituciones educativas en coordinación con las instituciones de salud deben convencer a los jóvenes adolescentes a postergar el inicio de su vida sexual.

Referencias

Arias-Arias, Itzel Irene; Cruz-León, Aralucy; Ramírez-Ramírez, Martha Ofelia. (2014). *Práctica y actitud de la planificación familiar en población rural y urbana Salud en Tabasco*, vol. 20, núm. 2, mayo-agosto, pp. 37-43 Secretaría de Salud del Estado de Tabasco Villahermosa, México Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=48735406002>

Cardona Duque, Deisy Viviana, Ariza-Gerena, Alejandra, Gaona-Restrepo, Cindy, & Medina-Pérez, Óscar Adolfo. (2015). Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 19(6), 568-576.

Cruz Hernández, Jeddú, Yanes Quesada, Marelis, Isla Valdés, Ariadna, Hernández García, Pilar, & Velasco Boza, Alejandro. (2007). Anticoncepción en la adolescencia. *Revista Cubana de Endocrinología*,

OMS (Organización Mundial de la Salud) (Julio de 2017). Información general sobre planificación familiar y Uso de anticonceptivos.

OMS (Organización Mundial de la Salud). (2014). Portal: Datos y Cifras.

Rodríguez Torres, E., Orozco, K., Gil, L., & Mosquera, N. (2015). Uso y conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de décimo y undécimo grado, Puerto Tejada - Cauca. *Ciencia & Salud*, 3(12), 37-43.

Secretaría de Salud, embarazo en niñas y adolescentes, un fenómeno multifactorial. Fecha de publicación, 18 de abril de 2018.

Secretaría de Salud, planificación familiar y anticoncepción. Programa Sectorial de Salud 2013-2018 Primera edición, 2016 México, D.F. p.17-18.