

Mejoramiento de la salud integral de los estudiantes universitarios a partir de la educación y atención de la salud oral

Improvement of the integral health of the university students from the education and attention of the oral health

CAPETILLO-HERNANDEZ, Guadalupe Rosalía*†, TORRES-CAPETILLO, Evelyn Guadalupe, TIBURCIO-MORTEO, Leticia y FLORES-AGUILAR, Silvia

Universidad Veracruzana. Facultad de Odontología, Veracruz, Juan Pablo II 810, Boca del Río, Veracruz.

ID 1^{er} Autor: *Guadalupe Rosalía, Capetillo-Hernandez/* **Researcher ID Thomson:** S-7875-2018, **CVU CONACYT ID:** 386320

ID 1^{er} Coautor: *Evelyn Guadalupe, Torres-Capetillo /* **Researcher ID Thomson:** T-1680-2018, **CVU CONACYT ID:** 308188

ID 2^{do} Coautor: *Leticia, Tiburcio-Morteo*

ID 3^{er} Coautor: *Silvia, Flores-Aguilar*

Recibido 26 de Junio, 2018; Aceptado 18 de Agosto, 2018

Resumen

Objetivo: Mejorar la salud integral de los estudiantes universitarios a partir de la educación y la atención de la salud oral. Metodología: Estudio Clínico-Epidemiológico con observación activa, analítico, y longitudinal. Se desarrolló una intervención con los estudiantes de la Universidad Veracruzana, para estudiar índice de caries, enfermedad periodontal, maloclusiones, bruxismo, erupción ectópica de terceros molares, miedo al tratamiento dental, nivel de conocimiento sobre salud bucal, la importancia de la tutoría académica en la salud de los estudiantes, edad, sexo. Contribución: Se integró un equipo de trabajo importante constituido por estudiantes que recibieron becas económicas y académicos integrantes y colaboradores del CA, para fortalecimiento de la producción académica. Impactó en el mejoramiento de la salud integral de los estudiantes universitarios, involucrándolos en el cuidado de su propia salud. Se concluyeron trabajos de Experiencia Receptional en tiempo y forma, promoviendo la publicación de los resultados. La cultura de prevención e intervención permite tener en nuestra sociedad profesionistas con mejor salud integral y mejor calidad de vida, económicamente productivos. La publicación de resultados de investigación en revistas de calidad dará oportunidad de fortalecer la LGCA del CA y de los CA en colaboración y por consiguiente mejorar en el grado de Consolidación.

Salud integral, Salud oral, Educación

Citación: CAPETILLO-HERNANDEZ Guadalupe Rosalía, TORRES-CAPETILLO Evelyn Guadalupe, TIBURCIO-MORTEO Leticia y FLORES-AGUILAR, Silvia. Mejoramiento de la salud integral de los estudiantes universitarios a partir de la educación y atención de la salud oral. *Revista de Técnicas de Enfermería y Salud.* 2018, 2-5: 6-10.

Abstract

Objective: To improve the comprehensive health of university students through education and oral health care. Methodology: Clinical-Epidemiological Study with active, analytical, and longitudinal observation. An intervention was developed with the students of the Universidad Veracruzana, to study caries index, periodontal disease, malocclusions, bruxism, ectopic eruption of third molars, fear of dental treatment, level of knowledge about oral health, the importance of academic tutoring in the health of the students, age, sex. Contribution: An important work team was constituted by students who received economic and academic scholarship members and collaborators of the CA, to strengthen academic production. It impacted on the improvement of the integral health of the university students, involving them in the care of their own health. Work on Receptional Experience was completed in a timely manner, promoting the publication of the results. The culture of prevention and intervention allows our society to have professionals with better overall health and better quality of life, economically productive. The publication of research results in quality journals will give an opportunity to strengthen the LGCA of CA and CA in collaboration and therefore improve the degree of Consolidation.

Integral health, Oral health, Education

*Correspondencia al Autor (Correo Electrónico: gcapetillo@uv.mx)

† Investigador contribuyendo como primer autor.

Introducción

Se considera que la salud bucodental es un componente importante de la salud integral entendiendo que los individuos constituyen una unidad biopsicosocial, que hace necesario el abordaje integral para la atención de las patologías que presentan. La caries dental y las enfermedades periodontales son las principales manifestaciones de alteración de la salud bucal, siguiendo las malocclusiones y el cáncer. La práctica odontológica ha confirmado la frecuente presencia de padecimientos como el bruxismo, en el que los trastornos de ansiedad y el estrés conducen a la aparición y agudización de dicha sintomatología con claras manifestaciones bucales. (Capetillo, 2013).

De acuerdo a la Organización Mundial de Salud, la salud bucodental es fundamental para gozar de una buena salud y una buena calidad de vida, se puede definir como la ausencia de dolor orofacial, cáncer de boca o de garganta, infecciones y llagas bucales, enfermedades periodontales (de las encías), caries, pérdida de dientes y otras enfermedades y trastornos que limitan en la persona afectada la capacidad de morder, masticar, sonreír y hablar, al tiempo que repercuten en su bienestar psicosocial (OMS, 2012).

En relación a las cifras que el SIVEPAB arroja, se puede concluir que la caries sigue siendo un problema de salud pública en nuestro país, 9 de cada 10 adolescentes la presentan, los pacientes de 2 a 10 años tienen un promedio de caries en dentición primaria de cuatro dientes afectados, los pacientes de 6 a 19 años cinco dientes permanentes y los adultos mayores de 20 años, 13 dientes afectados en promedio.

Esto trae como consecuencia que los adultos mayores conserven en el 93% de los casos, cuando mucho 20 dientes, lo mínimo indispensable que marca la OMS para no perder la capacidad funcional de la cavidad oral. Del 90 al 95% de esta población presenta enfermedades en las encías y solo 1 % acude al dentista de manera preventiva (SIVEPAB, 2016).

Las enfermedades bucales, están consideradas como uno de los principales problemas de salud pública por su alta prevalencia e incidencia en todas las regiones del mundo.

Constituyen una problemática importante para la población, que afectan ante todo a los más desfavorecidos y marginados socialmente. Como lo han demostrado numerosos estudios, la caries dental es una enfermedad altamente relacionada con las condiciones de vida. Recientemente se ha considerado a las condiciones de salud bucal, y particularmente al estado de los dientes, como una de las señales más significativas de exclusión social. (Franco, 2010).

Los principales problemas bucales en población de los jóvenes universitarios son la caries dental y la enfermedad periodontal, seguidos de las maloclusiones. Tienen un alto impacto en la salud integral y por ende en la calidad de vida de las personas y se pueden prevenir y controlar con medidas sencillas y económicas así como, el apoyo de los profesionistas con formación odontológica, en conjunto con la comunidad.^[SEP]

Ante este panorama el Cuerpo Académico “Educación, salud y epidemiología oral” consideró muy importante realizar algunas de sus principales investigaciones en los estudiantes de facultades cercanas a las instalaciones de la facultad de Odontología en la región Veracruz, ya que se considera un grupo vulnerable, que con acciones oportunas y preventivas podrá mejorar sus condiciones de salud bucal y con ello impactar en su salud integral, pues constituyen la población económicamente activa en los próximos 10 a 20 años en la entidad y en el país.^[SEP] Se encontraron problemas importantes en relación a la prevalencia de enfermedades que afectan la salud oral de los estudiantes como son: la caries, la enfermedad periodontal, las maloclusiones, bruxismo y los efectos adversos que estas están causando en la salud integral de los mismos. En investigación sobre Bruxismo en estudiantes de la Universidad Veracruzana se encontró un 44.8% con presencia de este padecimiento, mismo que ocasiona daños en las estructuras dentales de los jóvenes. Se realizaron estudios sobre la razón por la que los estudiantes presentan miedo para asistir a la atención odontológica y se han encontrado importantes resultados que nos llevan a considerar substancial realizar un trabajo que permita optimizar las condiciones de salud integral a partir del mejoramiento de la salud bucal y con ello impactar en mejor calidad de vida.

Metodología a desarrollar

El Comité de Ética de la Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana aprobó el diseño del estudio teniendo en cuenta la Declaración de Helsinki sobre investigación que involucra seres humanos. Los jóvenes fueron informados sobre los objetivos del estudio y se obtuvo un consentimiento informado de los mismos.

Se realizó un estudio Clínico-Epidemiológico con observación activa en el cual el investigador impone las condiciones en las se desarrollaron los fenómenos. Estudio grupal Analítico, longitudinal.

VARIABLES.^[1] En el estudio se desarrolló una intervención con los estudiantes de la Universidad Veracruzana de las facultades de Ciencias de la Comunicación, Administración y Contaduría, para estudiar índice de caries, enfermedad periodontal, maloclusiones, bruxismo, erupción ectópica de terceros molares, miedo al tratamiento dental, nivel de conocimiento sobre salud bucal, la importancia de la tutoría académica en la salud de los estudiantes, edad, sexo.^[1]

PARTICIPANTES. Integrantes del CA “Educación, salud y epidemiología oral” de la Facultad de Odontología- Veracruz, colaboradores del mismo, investigadores de otros CA’s con los que se tienen acuerdos de colaboración, estudiantes de experiencia recepcional, estudiantes de pregrado y posgrado, estudiantes en servicio social.^[1]

UNIVERSO. Población de estudiantes de las facultades de Ciencias de la Comunicación, Administración y Contaduría, con los cuáles se desarrolló el proyecto en beneficio de su salud integral, partiendo de la salud bucal.

CONTROL DE CALIDAD. Para asegurar la confiabilidad y validez de los datos: Se controlan los sesgos de selección mediante el muestreo aleatorio en la primera fase del estudio, la variabilidad mediante actividades de capacitación y pilotaje de los instrumentos entre los encuestadores. Se validan los instrumentos y las bases de datos. Se almacenan las encuestas numéricamente ordenadas y la información concentrada dentro del área de trabajo del investigador principal.^[1]

ANÁLISIS DE DATOS. Se recabó la información en los instrumentos seleccionados para el estudio. Se revisa la información y se codifica. Se diseña una base de datos en el programa S.P.S.S. Versión 17 para Windows. La información se captura, se validan los datos para disminuir errores. Se procesaran y analizaran los datos en el programa de cómputo antes mencionado.

Resultados

La interacción entre los integrantes, colaboradores y estudiantes del cuerpo académico para lograr el objetivo general del proyecto se dio de la siguiente manera:

Por principio estableció un equipo de trabajo entre integrantes y colaboradores del Cuerpo Académico que permitiera poder llevar a efecto los proyectos de investigación. Se estructuraron y se pilotearon los instrumentos de investigación. Las circunstancias no fueron totalmente fáciles dado que los estudiantes en los diferentes programas educativos tenían horarios de clases y de actividades diversos.

Es por ello que se tuvieron que implementar estrategias de Vinculación con las facultades en que se estaba desarrollando el proyecto, que permitiera el apoyo tanto de las autoridades administrativas como de los académicos de otros CA involucrados.

Se realizó la capacitación y orientación de los estudiantes que participarían en la obtención de la información, con la finalidad de optimizar tiempos y recursos. Es por ello que se pidió la autorización para poder de manera justa repartir el recurso económico que estaba destinado a las becas a estos estudiantes que de forma comprometida participaron. Y se apoyó a 55 estudiantes, 18 tesis y 37 estudiantes de apoyo a la investigación. Los académicos han apoyado en la presentación de los resultados en diferentes foros académicos y en revistas para la publicación de los mismos.

También se ha realizado de manera conjunta la participación en estancias académicas que permitieran el fortalecimiento del proyecto y lograr enlaces con investigadores de otras instituciones que han venido a robustecer el trabajo realizado por el grupo de investigación.

Teniendo como resultados generales los siguientes productos académicos:

- 14 Tesis de Licenciatura.
- 2 Tesis de Maestría.
- 8 Artículos en Revistas Indexadas.
- 3 Artículos en Revistas Arbitradas.
- 3 Memorias en Extenso.
- 3 Capítulos de Libro.
- 9 Participaciones en Eventos Académicos.
- 5 Premios o Reconocimientos.
- 7 Estancias académicas.
- 6 Visitas académicas.

Agradecimiento

Este Proyecto fue realizado gracias al apoyo de la Secretaría de Educación Pública de la República Mexicana, a través del Programa de Apoyo a Cuerpos Académicos en la Convocatoria PRODEP para el Fortalecimiento de Cuerpos Académicos en Formación.

Conclusiones

El mejoramiento en la salud de los estudiantes se ha reflejado en la importancia brindada a su salud bucal y el interés mostrado ante otros temas relacionados con las enfermedades bucales, que no se habían incluido. Se realizaron los estudios en estudiantes de las Facultades de Ciencias Técnicas de la Comunicación, Administración y Contaduría.

Al iniciar el trabajo y la sensibilización con estudiantes de áreas no afines a la odontología surgieron temas de interés para éstos como fue el conocimiento de las lesiones bucales por el Virus del Papiloma humano, el uso de piercing oral, efectividad de tratamientos de ortodoncia y efectos del tabaquismo.

La instalación del Módulo de atención odontológica en la Facultad de Comunicación, ha permitido que se desarrollen programas preventivos, aplicados por estudiantes en Servicio Social de la facultad de Odontología.

La experiencia de los estudiantes de presentar los resultados de sus proyectos de investigación en foros académicos les ha permitido a éstos tener una visión más amplia y comprometida de su futuro profesional, desarrollando proyectos de investigación para la solución de problemas de salud bucal.

La Educación sobre salud e higiene bucal es la manera más económica de impactar ante este gran problema de salud pública que afecta a las sociedades en diferentes culturas y aplicar Programas Preventivos a los jóvenes estudiantes universitarios, nos permite aspirar a tener una población económicamente activa en los próximos años que goce de una mejor salud integral y mejor calidad de vida.

Un impacto también importante en el avance del el logro del objetivo general fue poder realizar trabajo colaborativo con Cuerpos Académicos de otras instituciones y establecer un grupo de trabajo para el desarrollo de un proyecto posterior que permita la atención y la educación de los universitarios en Zacatecas, Nuevo León, Sinaloa y Puebla.

Referencias

Capetillo, Torres. 2013. Bruxismo, estrés y ansiedad en estudiantes de la Universidad Veracruzana. Editorial Académica Española. Alemania.^[1]_[5EP]

Capetillo y cols. 2011 Nivel de Conocimiento sobre salud bucal. En los alumnos del Colegio de Educación Profesional Técnica Plantel Veracruz II. Revista DENTISTA Y PACIENTE No. 31 y No. 32 (Marzo y Abril 2011) ISSN: 1405-020X. LATIDEX: 17964.

Contreras (2016).La promoción de la salud general y la salud oral: una estrategia conjunta. Revista Clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral. Volúmen 9, Número 2. <https://www.sciencedirect.com.ezproxy.cdigital.uv.mx:8443/science/article/pii/S0718539116300350>

De la Fuente-Hernández, J., de Cossío, M. G., Ortega-Maldonado, M., & Sifuentes-Valenzuela, M. C. (2008). Caries y pérdida dental en estudiantes preuniversitarios mexicanos. *Salud Pública De México*, 50(3), 235-240.

Franco Cortés, A.M., Guzmán Zuluaga, I.C., Gómez Restrepo, A.M., & Ardila Medina, C.M.. (2010). Reemergencia de la caries dental en adolescentes. *Avances en Odontostomatología*, 26(5), 263-270. Recuperado en 28 de julio de 2018, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852010000500006&lng=es&tlng=es.

CAPETILLO-HERNANDEZ, Guadalupe Rosalía, TORRES-CAPETILLO, Evelyn Guadalupe, TIBURCIO-MORTEO, Leticia y FLORES-AGUILAR, Silvia. Mejoramiento de la salud integral de los estudiantes universitarios a partir de la educación y atención de la salud oral. Revista de Técnicas de Enfermería y Salud. 2018

Gómez, R. (2015). Creencias, hábitos y estado de salud oral en estudiantes de una institución educativa en la ciudad de Pereira en el 2014. *Revista CES Salud Pública*, 6(2), 131-137.

López Vantour, A. C., Quinzán Luna, A. M., Nuñez Antunez, L., Ponce, M. M., & Macias Frómeta, R. (2016). Salud bucal en jóvenes soldados. *Medisan*, 20(9), 3041-3046.

Aristizábal Escobar, A., Bedoya Gallego, J. M., Orrego Jiménez, J. F., Ortiz Polanco, S., &

López y cols. 2013. Enfermedades periodontales asociadas al consumo de anticonceptivos orales en estudiantes universitarias de la región Veracruz. *REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD*. Vol 2. Suplemento 1. Marzo 2013. Veracruz, México.

Organización Mundial de la Salud. Salud Bucodental. Nota informativa N°318, Abril 2012. Disponible en: <http://www.who.int/media/centre/factsheets/fs318/es/>

SINAVE/DGE/SALUD/Resultados del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucales SIVEPAB 2016. <https://www.gob.mx/salud/prensa/en-mexico-nueve-de-cada-10-adolescentes-tienen-caries>.

Vega Jiménez, Alejandro Luis, Sifuentes Valenzuela, María Cristina, & Fuente Hernández, Javier de la. (2010). Estimación de necesidades en salud bucal de adolescentes. *Revista odontológica mexicana*, 14(4), 237-243. Recuperado en 28 de julio de 2018, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-199X2010000400237&lng=es&tlng=es.