

Estudio comparativo sobre el consumo de riesgo y perjudicial de alcohol en alumnos de la generación 2018-2020 de la UT Norte de Aguascalientes

Comparative study on the risky and harmful consumption of alcohol in students of the 2018-2020 generation of the UT Norte de Aguascalientes

DEL VALLE-ÁVILA, Paula Carmina^{†*} & GARCÍA-RODRÍGUEZ, Juan Carlos

Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes, Av. Universidad No.1001, Estación Rincón, Rincón de Romos, Ags. C.P. 20400

ID 1^{er} Autor: Paula Carmina, Del Valle-Ávila / ORC ID: 0000-0002-7852-7713

ID 1^{er} Coautor: Juan Carlos, García-Rodríguez / ORC ID: 0000-0002-3602-7809

DOI: 10.35429/JUP.2020.12.4.28.41

Recibido: 25 de Julio, 2020; Aceptado: 30 de Diciembre, 2020

Resumen

El consumo abusivo de alcohol en jóvenes universitarios constituye uno de los factores de riesgo para su salud, que puede acarrearle problemas en lo académico, social y económico. En el presente trabajo se muestra un estudio sobre el tipo de consumo de alcohol en universitarios, el cual tiene por objetivo el identificar el consumo de riesgo y perjudicial del alcohol en alumnos de la UT del Norte de Aguascalientes, así como realizar un comparativo para determinar si hubo modificaciones en el tipo de consumo presentado por los estudiantes de la generación 2018-2020. Para este estudio se aplicó en línea el Test de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (Alcohol Use Disorders Identification Test, AUDIT) en 925 alumnos de segundo y quinto cuatrimestre en los programas educativos del nivel Técnico Superior. La información recopilada, se trató sólo de forma estadística, utilizando la estadística descriptiva para este fin. El realizar una identificación sobre el tipo de consumo de alcohol en los estudiantes, permitirá a la UTNA realizar actividades que promuevan la concientización sobre las consecuencias negativas, sobretodo en el ámbito académico como lo es un bajo desempeño académico, rezago y/o deserción.

Alcohol, Consumo, Comparativo

Abstract

The abusive consumption of alcohol in university students constitutes one of the risk factors for their health, which can lead to problems in the academic, social and economic aspects. In the present work a study on the type of alcohol consumption in university students is shown, which aims to identify the risky and harmful consumption of alcohol in students of the UT del Norte de Aguascalientes, as well as carry out a comparison to determine if there were modifications in the type of consumption presented by the students of the 2018-2020 generation. For this study, the Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) was applied online in 925 second and fifth semester students in the educational programs of the Higher Technical level. The information collected was treated only statistically, using descriptive statistics for this purpose. Identifying the type of alcohol consumption in students will allow the UTNA to carry out activities that promote awareness of negative consequences, especially in the academic sphere, such as low academic performance, lag and / or dropout.

Alcohol, Consumption, Comparative

Citación: DEL VALLE-ÁVILA, Paula Carmina & GARCÍA-RODRÍGUEZ, Juan Carlos. Estudio comparativo sobre el consumo de riesgo y perjudicial de alcohol en alumnos de la generación 2018-2020 de la UT Norte de Aguascalientes. Revista de Políticas Universitarias. 2020. 4-12:28-41.

* Correspondencia del Autor (Correo electrónico: paula.avila@utna.edu.mx)

† Investigador contribuyendo como primer autor.

Introducción

El consumo de alcohol es un problema sanitario que afecta a nivel mundial. De acuerdo con un informe emitido por la Organización Mundial de la Salud (OMS), en 2016 murieron más de 3 millones de personas a consecuencia del consumo nocivo de alcohol, lo que representa 1 de cada 20 muertes. Más de las tres cuartas partes de esas muertes correspondieron a hombres. Esto quiere decir que el consumo nocivo de alcohol causa más del 5% de la carga mundial de morbilidad (Organización Mundial de la Salud, 2018).

En México, de acuerdo con datos presentados por la Comisión Nacional Contra las Adicciones (2019) citado por Rodríguez (2019), la edad de inicio se da a partir de los diez años, lo cual representa un grave problema, ya que hay una alta probabilidad de que en edades muy tempranas puedan presentar una dependencia al alcohol (Rodríguez, 2019).

En Aguascalientes, según información publicada por el periódico El Hidrocálido, con fecha de 15 de noviembre del 2020, las personas mayores de 14 años de edad consumen un poco más de 9 litros de alcohol al año, lo cual es un consumo mayor al de los 7.6 litros en que se encuentra el promedio nacional. De acuerdo con datos del Instituto Mexicano del Seguro Social, el consumo de alcohol comienza en más del 80 por ciento de los jóvenes entre 14 y 20 años de edad, y según la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas en Estudiantes 2014, el Estado está por encima de la media nacional en el porcentaje de los jóvenes estudiantes de secundaria y bachillerato que requieren tratamiento debido a adicciones (La Jornada de Aguascalientes, 2017).

Los problemas generados por un consumo excesivo de alcohol llegan hasta los jóvenes estudiantes de universidad, en donde se pueden detectar problemas como: ausentismo, bajo desempeño académico, embarazos no planeados, accidentes automovilísticos, riñas e incluso la muerte; este tipo de problemáticas han sido detectadas en la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes, a través del área de Asesoría Psicopedagógica, lo que hace necesario que se dé una detección oportuna y seguimiento a los jóvenes referente a su consumo de alcohol.

Hipótesis

Con el presente estudio se pretende conocer si existe un consumo de riesgo y perjudicial de alcohol en los estudiantes, así como realizar un comparativo para determinar si hay un cambio en el tipo de consumo de alcohol en los jóvenes de la generación 2018-2020.

Objetivo

El objetivo de este estudio es identificar el consumo de riesgo y perjudicial del alcohol en alumnos de la UT del Norte de Aguascalientes, así como realizar un comparativo en el tipo de consumo presentado por los estudiantes de la generación 2018-2020.

Antecedentes

A nivel nacional, la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco (ENCODAT) 2016-2017, arroja datos relevantes pues muestran la realidad del consumo de alcohol en México. En resumen, el consumo de alcohol “alguna vez en la vida” se ha mantenido estable con relación al 2011 (71.3% a 71%). La prevalencia del “último año” disminuyó de 51.4% a 49.1% y para “último mes” incrementó de 31.6% a 35.9%. En los hombres, la prevalencia de consumo “último mes” aumentó de 44.3% a 48.1%, y en las mujeres pasó de 19.7% a 24.4%.

El “consumo excesivo en el último mes” en la población total incrementó de 12.3% a 19.8% en comparación a 2011, mientras que para la población de 18 a 65 años pasó de 13.9% a 22.1%. Tanto el “consumo diario” como “consuetudinario” han incrementado de 0.8% a 2.9% y de 5.4% a 8.5% respectivamente en la población total; en la población de 18 a 65 años pasó de 0.9% a 3% y de 6.3% a 9.3% en los mismos rubros. El 0.6% de las mujeres y el 3.9% de los hombres reportaron dependencia al consumo de alcohol, mientras que, para la población total, el 2.2% reportó dependencia.

Las personas que han bebido en el último año, indican que necesitaron en promedio 8.7 copas para sentirse borrachos. Por sexo, los hombres indican necesitar 10 copas en comparación con seis que indican las mujeres.

En cuanto al consumo per cápita, la población reportó beber 4.9 litros de alcohol puro, siendo que los hombres consumen más del triple que las mujeres (7.9 litros hombres y 2.1 litros mujeres). La edad de mayor consumo es entre los 18 y 29 años (7.6 litros). Los estados de Aguascalientes (8 litros), Jalisco (7.9) y Nuevo León (7.4 litros) reportan mayor consumo per cápita en comparación con el consumo nacional.

La dependencia en el consumo de bebidas alcohólicas dificultó en los hombres su capacidad para trabajar o estudiar en una media de 4.1 en el rango de edad de 18 a 65 años; mientras que en las mujeres, dificultó su vida social y el realizar sus tareas domésticas con medias de 4.0 y 3.5 respectivamente para edades de 12 a 17 años y de 18 a 65 años. El 9.1% de los hombres y el 3% de las mujeres ha presentado problemas alguna vez en su vida, en la escuela o trabajo debido a su consumo; en cuanto a los accidentes provocados en el último año por el consumo de alcohol, estos ocurren en mayor medida en hombres (2.3%) que en mujeres (0.5%).

Aunque el consumo de alcohol se considera legal, este se ha convertido en un problema de salud pública, además de un problema educativo en los jóvenes estudiantes de nivel medio superior y superior, debido a la afectación del consumo de alcohol en la vida estudiantil de cada consumidor, lo cual puede generar problemas educativos como: rezago, bajo desempeño académico, deserción, violencia, bullying, etc.

El consumo de alcohol debe ser atendido desde una perspectiva institucional en la UTNA, pues esto le permitirá contribuir a que los jóvenes estudiantes no vean disminuidas sus oportunidades de acceso, permanencia y egreso, apoyando a los jóvenes a concluir sus estudios y acceder a mejores niveles de vida, así como incrementar los índices de calidad educativa.

Marco Teórico

Alcoholismo

Existen diversas concepciones acerca del alcoholismo; para el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) el alcoholismo es una enfermedad y no un vicio, cuya dependencia al alcohol deteriora la salud física y mental; quien lo padece manifiesta necesidad de beber alcohol en todo momento y sin control, lo cual lo lleva a realizar cualquier actividad si esta le permite conseguir alcohol, además de mostrarse desinteresado por su salud y aspecto físico (IMSS, 2015).

Según el Dr. David L. Ohlms, citado por Alcohólicos Anónimos (2012), “el alcoholismo es una enfermedad crónica, progresiva e incurable, caracterizada por la pérdida del control sobre el alcohol”.

Es así como se puede determinar que el alcoholismo es una dependencia y tolerancia al consumo de alcohol, lo que obliga al alcohólico a la ingesta habitual y constante, en detrimento de su estado físico y psicológico, lo cual puede llevar a consecuencias fatales.

AUDIT

Test de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (Alcohol Use Disorders Identification Test, AUDIT), fue desarrollado y evaluado a lo largo de un período de dos décadas, habiéndose demostrado que proporciona una medida correcta del riesgo según el género, la edad y las diferentes culturas; este test consta de 10 preguntas, las cuales se dividen en tres dominios (consumo de riesgo de alcohol, síntomas de dependencia y Consumo perjudicial de alcohol), permitiendo encontrar información relevante en cada ítem.

El AUDIT tiene varias ventajas, como es la estandarización transnacional, pues ha sido validado en seis países, identifica el consumo de riesgo y perjudicial de alcohol, así como una posible dependencia; es breve, rápido y flexible; se centra en el consumo reciente de alcohol (Babor, Higgins-Biddle, Saunders & Monteiro, 2001).

La NOM-028-SSA2-2009 ofrece una versión en español del AUDIT elaborada por De la Fuente J.R., Kershenovich D. A su vez, después del cuestionario, muestra los rangos de evaluación en base a la calificación total obtenida en el cuestionario, los cuales se muestran a continuación: 0 a 7 Abstemio o consumo de bajo riesgo; 8 a 15 Consumo de alto riesgo; 16 a 19 Consumo perjudicial; 20 a 40 Probable dependencia.

Copa o trago estándar

También llamado Unidad de Bebida Estándar (UBE); es utilizado para simplificar la medición del consumo de alcohol. Puede tener un grado leve de inexactitud, pero su nivel de precisión es suficientemente bueno para ser usado en el cálculo del consumo de alcohol (Anderson, Gue & Colon, 2008). Cada UBE supone entre 8 y 13 gramos de alcohol puro; con esto se puede medir la cantidad de alcohol puro, no la cantidad de líquido que se bebe. Un hígado sano puede metabolizar alrededor de una UBE cada hora u hora y media, por lo que la OMS recomendó no superar los 30 gramos en hombres y los 20 gramos en mujeres de alcohol diarios (Unidades de bebida estándar, 2016).

Consumo riesgoso y dañino de alcohol (CRDA)

Se define como un patrón de consumo de bebidas embriagantes, que se sitúa en un continuum de severidad, que coloca al sujeto en riesgo de desarrollar problemas de salud y/o que puede desembocar en francas complicaciones físicas y/o psicológicas (accidentes, victimización, violencia, dependencia al alcohol, etc.) (Díaz, Díaz, Hernández-Ávila, Fernández, Solís & Narro, 2009).

Metodología

Se aplicará el cuestionario AUDIT, a los estudiantes de la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes (UTNA) de segundo y quinto cuatrimestre de los programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), con lo cual se obtendrá información concerniente al tipo de consumo de alcohol de dichos estudiantes. La aplicación se realizará en línea a través del Google Forms.

La información recopilada, será tratada solamente de forma estadística, utilizando la estadística descriptiva para este fin. Para lograr esto, primeramente, se realizará el concentrado de respuestas del cuestionario en una tabla, para de esta forma tener un fácil acceso a la información y facilitar el análisis estadístico.

De la parte de preguntas demográficas, se realizarán gráficas y tablas descriptivas de la información, obteniéndose, principalmente, porcentajes correspondientes a la distribución de la muestra en sexo, lugar de procedencia, edad, ingresos personales y dependencia económica. Esta información se organizará, se tabulará y servirá para realizar gráficos circulares donde se muestren los porcentajes correspondientes a cada sección.

En cuanto a las preguntas del cuestionario AUDIT, estas se evaluarán y se asignará una calificación por cada respuesta, la cual irá del 0 al 4, para al final, obtener la calificación total en cada cuestionario, para enseguida, asignarle un rango distintivo de consumo. Los rangos utilizados por el AUDIT se mencionaron con anterioridad.

Con base a los rangos de consumo, se clasificaron los resultados de cada cuestionario aplicado y se realizó el ordenamiento y agrupación de los resultados, para de esta forma poder construir las gráficas de sectores representativos del tipo de consumo de los estudiantes de la UTNA.

Finalmente, para el comparativo, se realizarán gráficos que permitan visualizar si hubo cambios en el tipo de consumo de alcohol de los estudiantes a quienes se aplicó el instrumento hace un año, cuando cursaban el segundo cuatrimestre, contrastándolo con las respuestas obtenidas de los mismos en la más reciente aplicación (quinto cuatrimestre); para esto solamente se considerará a los alumnos de la generación 2018-2020.

Resultados

Después de la aplicación del AUDIT a los estudiantes de la Universidad, realizada en este año 2020 y una vez realizado el análisis estadístico descriptivo, los principales resultados encontrados se muestran a continuación.

Resultados globales

El cuestionario AUDIT se aplicó a 925 estudiantes en total. Los primeros resultados obtenidos se refieren a variables sociodemográficas, siendo el sexo de los encuestados la primera de dichas variables, en donde podemos encontrar que el instrumento se aplicó a 506 hombres y 419 mujeres.

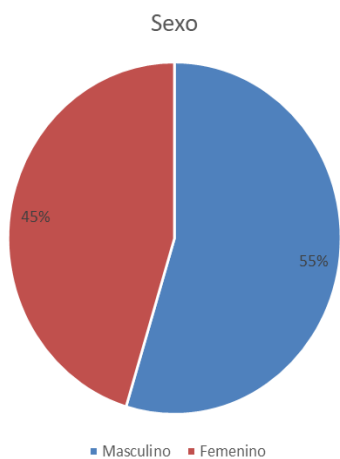


Gráfico 10 Distribución por sexo
Fuente: Elaboración propia

Las edades de los encuestados varían entre los 18 y los 45 años, siendo las edades de 18 y 19 años las que mayor frecuencia presentan, al acumular entre ambas el 74% de las respuestas.

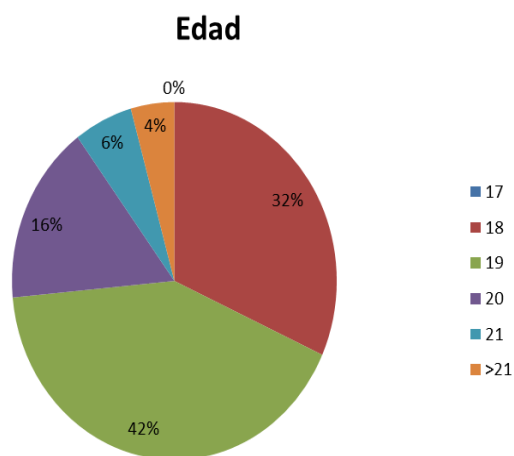


Gráfico 11 Distribución de edades
Fuente: Elaboración propia

En lo relacionado al lugar de procedencia, se preguntó por el municipio de procedencia de los estudiantes, obteniendo 18 respuestas distintas, siendo los municipios de Rincón de Romos y Pabellón de Arteaga, ambos del Estado de Aguascalientes, los de mayor representación, con casi 300 apariciones en las respuestas.

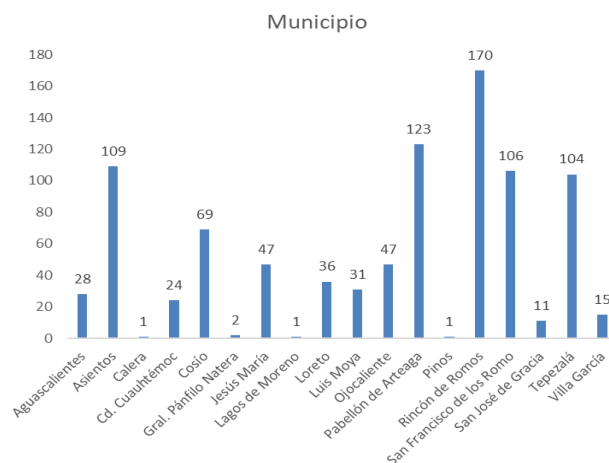


Gráfico 12 Municipio de procedencia
Fuente: Elaboración propia

Por su parte, se hizo una pregunta sobre al ingreso familiar mensual, en donde se encontró que el 81% de los estudiantes manifiestan tener un ingreso familiar menor o igual a los \$5,000.

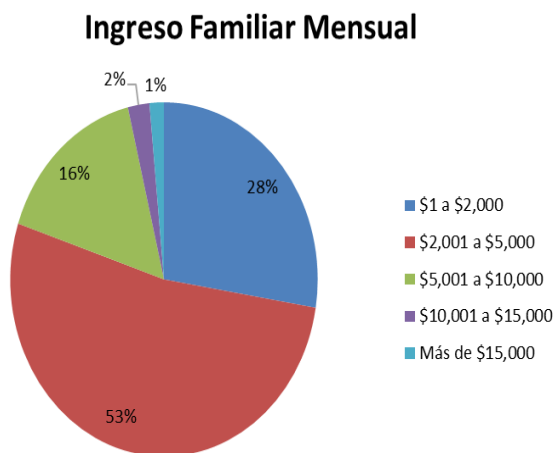


Gráfico 13 Ingreso familiar mensual
Fuente: Elaboración propia

Algo que se consideró importante de saber fue de quien dependen económicamente los alumnos de la Universidad, por lo que se les preguntó por esto, encontrando que 755 estudiantes dependen de sus padres.

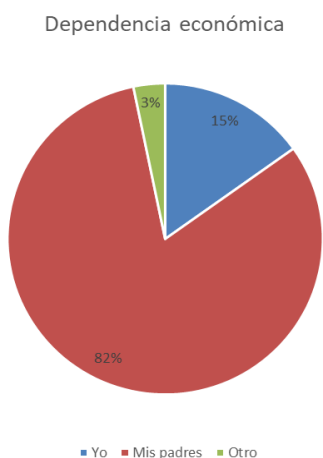


Gráfico 14 Dependencia económica
Fuente: *Elaboración propia*

Finalmente, se analizaron las respuestas correspondientes al cuestionario AUDIT para determinar el tipo de consumo de los 925 estudiantes, encontrando que se tienen 185 estudiantes con un consumo de alto riesgo, 24 con consumo perjudicial y 23 con probable dependencia al alcohol.

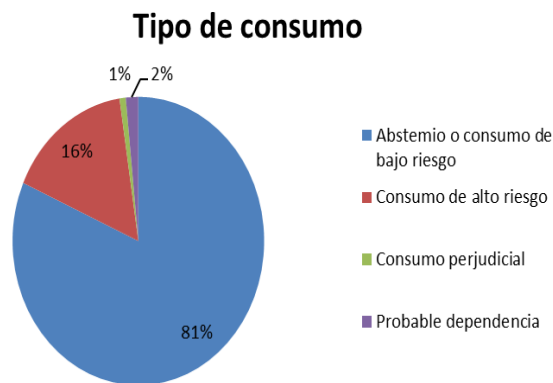


Gráfico 16 Tipo de consumo ACH
Fuente: *Elaboración propia*

b) TSU en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos.

En este programa educativo contestaron en total 54 alumnos, de los cuales el 2% presentan un consumo perjudicial y 6% una probable dependencia.

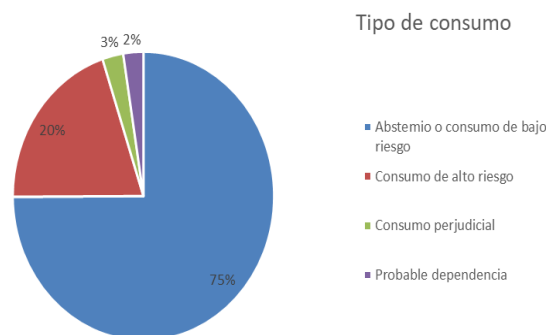


Gráfico 15 Tipo de consumo
Fuente: *Elaboración propia*

Resultados del tipo de consumo por carrea

A partir de la misma información recopilada, se dividieron los datos para poder determinar el tipo de consumo para los alumnos de cada programa educativo del nivel TSU de la Universidad, obteniendo los siguientes resultados:

a) TSU en Administración área Capital Humano

Se aplicaron en total 125 cuestionarios a este programa educativo, encontrándose solamente 1 caso de consumo perjudicial y 2 casos de probable dependencia.

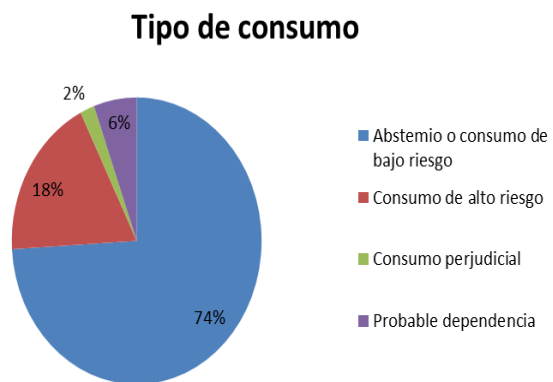


Gráfico 17 Tipo de consumo AFEP
Fuente: *Elaboración propia*

c) TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.

Se obtuvieron 57 respuestas al cuestionario de este programa educativo, en donde se pudo observar que existen 3 alumnos con un consumo perjudicial y 14 con un consumo de alto riesgo.

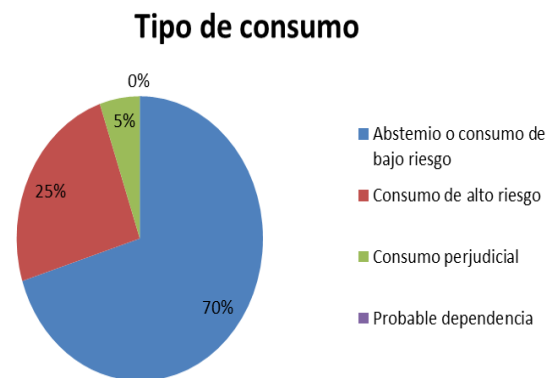


Gráfico 18 Tipo de consumo ASP
Fuente: *Elaboración propia*

d) TSU en Agricultura área Vitivinicultura

De este programa educativo salieron 16 respuestas, en las cuales se pudo observar que solamente hay 6 estudiantes con un consumo de alto riesgo.

Tipo de consumo

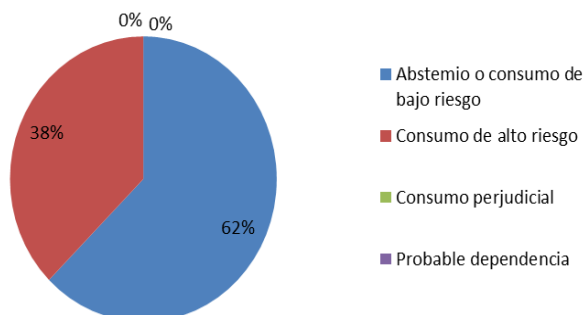


Gráfico 19 Tipo de consumo ASV

Fuente: Elaboración propia

e) TSU en Contaduría

Fueron 77 las respuestas obtenidas de este programa educativo, encontrándose 10 alumnos con un consumo de alto riesgo y 1 alumno con probable dependencia.

Tipo de consumo

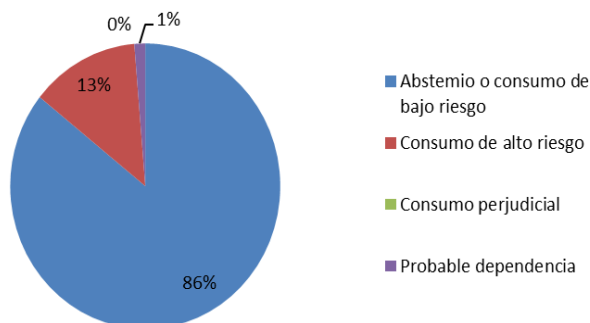


Gráfico 20 Tipo de consumo

Fuente: Elaboración propia

f) TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia

Un total de 32 estudiantes de este programa educativo contestaron el cuestionario, encontrándose 1 alumno con un consumo perjudicial y 1 con probable dependencia.

Tipo de consumo

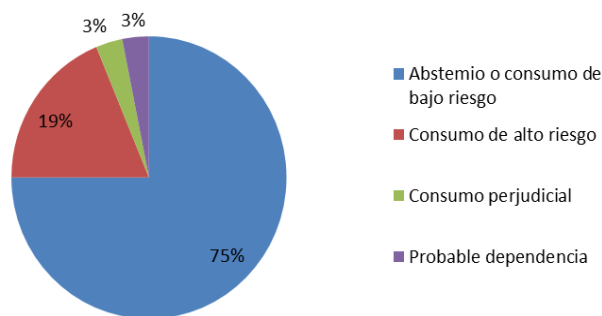


Gráfico 21 Tipo de consumo DNM

Fuente: Elaboración propia

g) TSU en Logística área Cadena de Suministros

De este programa educativo, 70 alumnos dieron respuesta al cuestionario; de ahí se pudo determinar que 10 personas presentan un consumo de alto riesgo y 2 personas tienen una probable dependencia.

Tipo de consumo

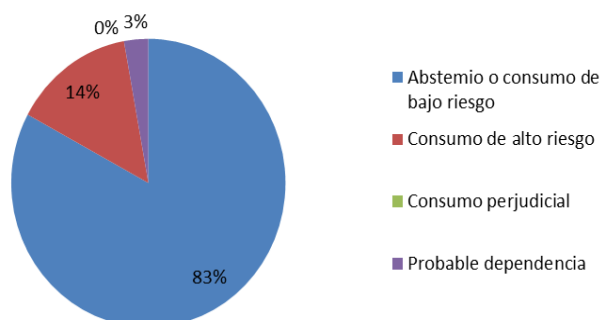


Gráfico 22 Tipo de consumo LCS

Fuente: Elaboración propia

h) TSU en Mecánica Automotriz

Se encuestaron a un total de 69 estudiantes, de los cuales el 6% presenta una probable dependencia y el 12% un consumo perjudicial.

Tipo de consumo

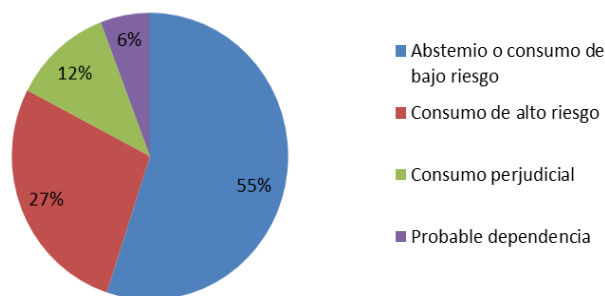


Gráfico 23 Tipo de consumo MA

Fuente: Elaboración propia

i) TSU en Mantenimiento Industrial

Se recopilaron 101 respuestas de este programa educativo, de las cuales, se pudieron detectar 3 casos de consumo perjudicial y 3 casos de probable dependencia.

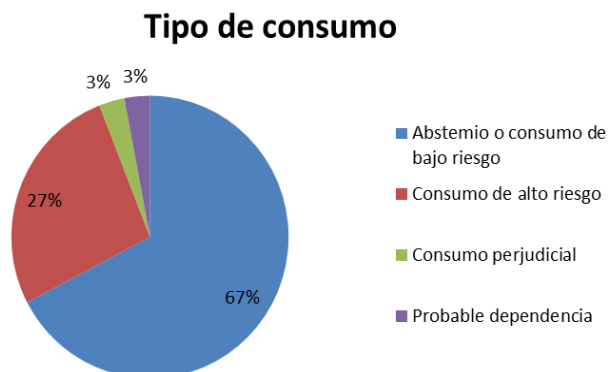


Gráfico 24 Tipo de consumo MI

Fuente: Elaboración propia

j) TSU en Mecatrónica área Automatización

El 2% de los encuestados de este programa educativo presentan un consumo perjudicial, mientras que el 6% presentan una probable dependencia al alcohol. El total de estudiantes que contestaron el cuestionario fue de 96.

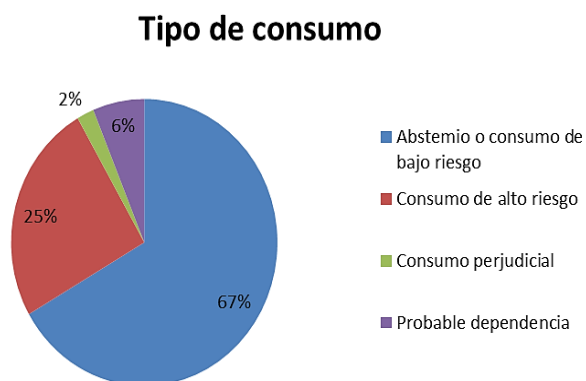


Gráfico 25 Tipo de consumo MTAUT

Fuente: Elaboración propia

k) TSU en Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible

De un total de 71 estudiantes de este programa educativo que contestaron el cuestionario, se encontró que 1 presenta un consumo perjudicial y 1 presenta una probable dependencia al alcohol.

Tipo de consumo

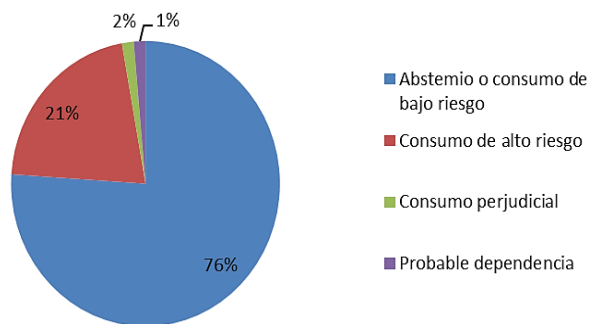


Gráfico 26 Tipo de consumo MTSMF

Fuente: Elaboración propia

l) TSU en procesos Industriales área Automotriz

De este programa educativo se recopilaron 44 respuestas al cuestionario, encontrándose 9 estudiantes con un consumo de alto riesgo y 3 estudiantes con un consumo perjudicial.

Tipo de consumo

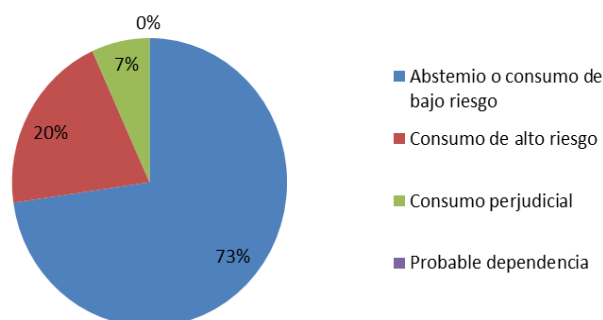


Gráfico 27 Tipo de consumo PIA

Fuente: Elaboración propia

m) TSU en Procesos Industriales área Manufactura

Del total de 41 respuestas al cuestionario pertenecientes a este programa educativo, solamente se identificaron 6 caso de consumo de alto riesgo.

Tipo de consumo

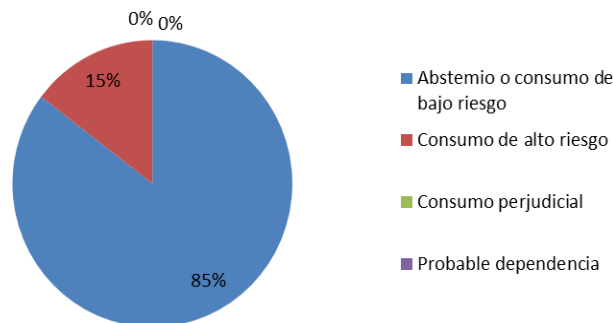


Gráfico 28 Tipo de consumo PIM

Fuente: Elaboración propia

n) TSU en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma

De este programa educativo se obtuvieron 51 respuestas al cuestionario, identificándose únicamente 9 casos de consumo de alto riesgo.

Tipo de consumo

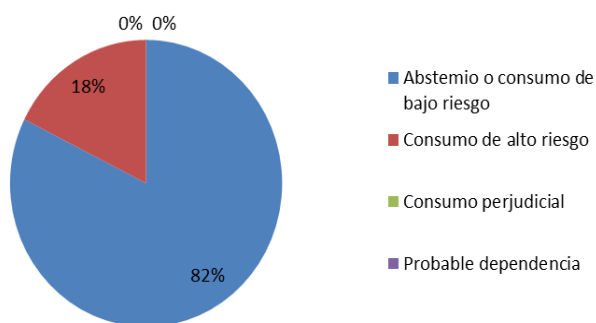


Gráfico 29 Tipo de consumo TIDSM

Fuente: Elaboración propia

o) TSU en Tecnologías de la Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales

De los 21 estudiantes de este programa educativo que contestaron el cuestionario, solamente se pudo identificar un caso de consumo perjudicial.

Tipo de consumo

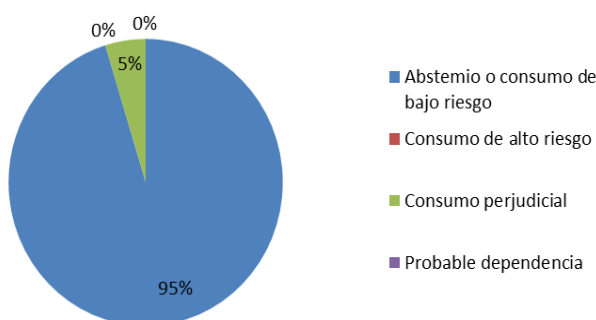


Gráfico 30 Tipo de consumo TIEVND

Fuente: Elaboración propia

Comparativo de resultados 2° cuatrimestre vs 5° cuatrimestre Generación 2018-2020

En los primeros meses del año 2019 se aplicó el cuestionario AUDIT a los estudiantes de segundo cuatrimestre que habían ingresado a alguno de los programas educativos de la Universidad en el nivel de TSU en el ciclo 2018-2019; un año después, en el 2020, se volvió a aplicar el cuestionario a los mismos estudiantes, que en ese momento se encontraban en el quinto cuatrimestre de sus respectivos programas educativos.

Con los resultados de ambas aplicaciones se realizó un comparativo para determinar si hubo cambios en los tipos de consumo de los estudiantes de la generación 2018-2020 de la UTNA, encontrándose los resultados que se mencionan a continuación. Cabe hacer mención que los comparativos solamente se hacen a nivel de estadístico, sin considerar la identidad de las personas en cada tipo de consumo.

a) Comparativo general

De forma general, los datos recopilados muestran una disminución en el consumo perjudicial, al bajar del 4% al 1%, mientras que los demás tipos de consumo se mantuvieron con cambios menores y la probable dependencia se mantuvo igual.

Comparativo General

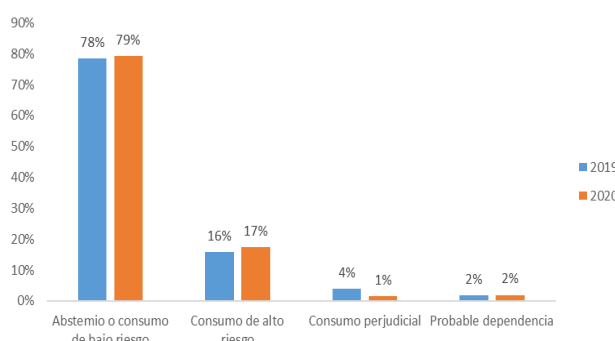


Gráfico 31 Comparativo General

Fuente: Elaboración propia

b) Comparativo por sexo

Se compararon los resultados por sexo, buscando determinar si hubo cambios tanto en las mujeres como en los hombres en su tipo de consumo. Para las mujeres, se pudo observar una disminución en el consumo perjudicial y un incremento en el consumo de alto riesgo del 2% en ambos. Los otros dos tipos de consumo se mantuvieron sin cambios.

Comparativo Femenino

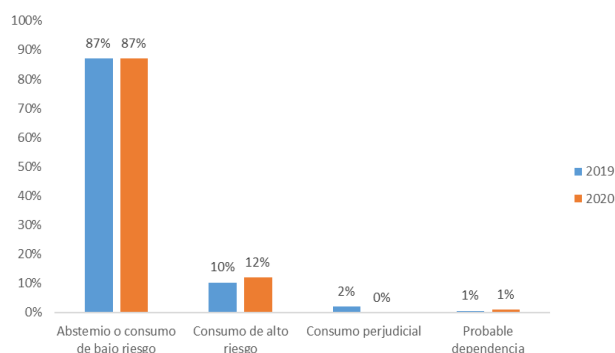


Gráfico 32 Comparativo para el sexo femenino

Fuente: Elaboración propia

En el caso de los hombres, se presentó una disminución en el porcentaje de casos de consumo perjudicial de un 2%, así como un ligero incremento en el consumo de alto riesgo.

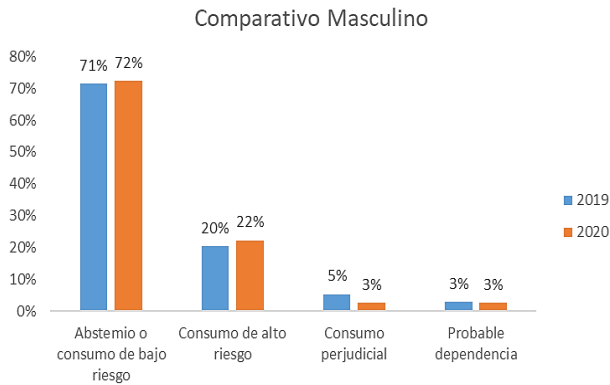


Gráfico 33 Comparativo para el sexo masculino
Fuente: Elaboración propia

c) Comparativo por programa educativo.

Para el caso del programa educativo de Administración área Capital Humano, hubo una disminución en tres tipos de consumo, y un incremento del 8% en el caso de los abstemios o consumo de bajo riesgo.

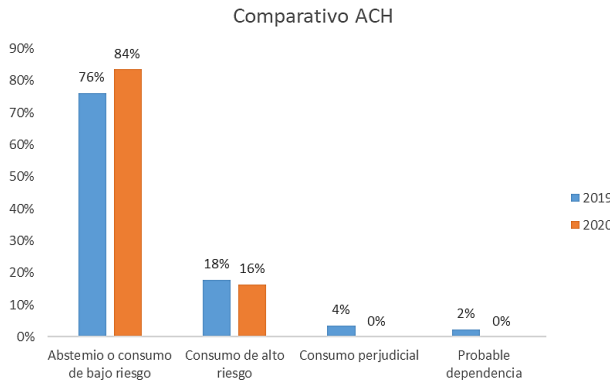


Gráfico 34 Comparativo para ACH
Fuente: Elaboración propia

En Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos, se pudo observar una disminución en los casos de abstemio o consumo de bajo riesgo, y un incremento en el consumo de alto riesgo.

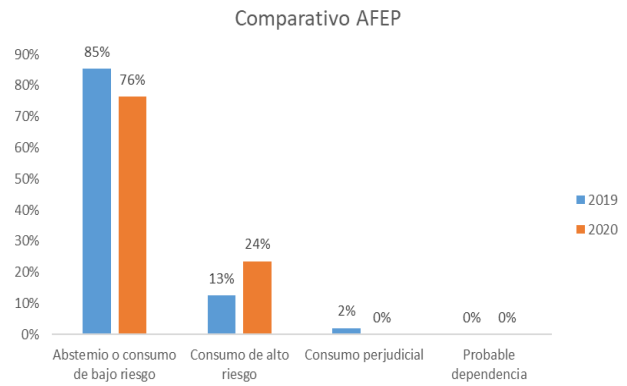


Gráfico 35 Comparativo AFEP
Fuente: Elaboración propia

Por su parte, en el programa educativo de Contaduría se presentó una disminución en el consumo perjudicial y la probable dependencia, incrementándose por consiguiente el consumo de bajo riesgo y el consumo de alto riesgo.

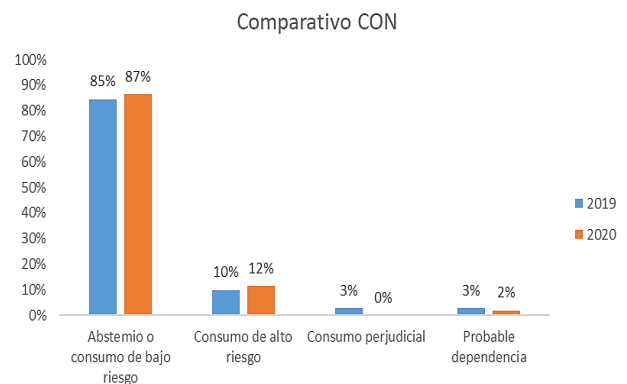


Gráfico 36 Comparativo CON
Fuente: Elaboración propia

Los datos recopilados en ambas aplicaciones del programa educativo de Agricultura Sustentable y Protegida muestran un notable incremento en los abstemios o consumo de bajo riesgo, y un evidente descenso en el consumo de alto riesgo y la probable dependencia.

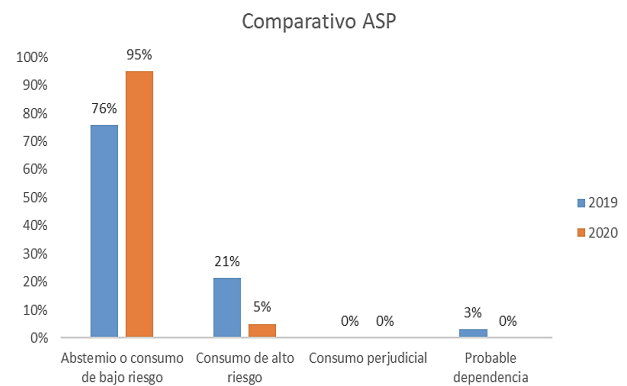


Gráfico 37 Comparativo ASP
Fuente: Elaboración propia

Para el programa de Agricultura Sustentable área Vitivinicultura se debe hacer la aclaración que, en el 2020, por cuestiones de logística, no se pudo aplicar el cuestionario, por lo que el comparativo se realizó contrastando la información del programa educativo con la información general de todos los programas educativos.

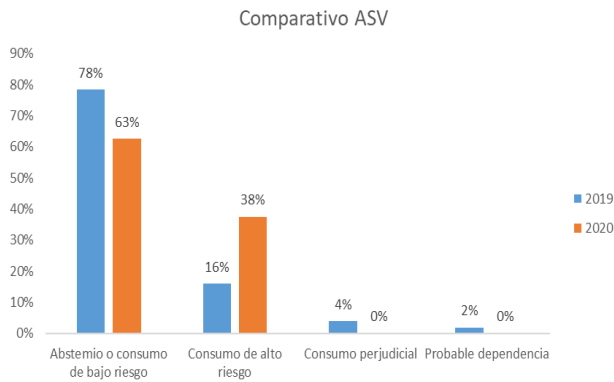


Gráfico 38 Comparativo ASV
Fuente: Elaboración propia

Los resultados obtenidos por parte del programa educativo de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia muestran una disminución en el consumo perjudicial y en la probable dependencia, sin embargo, hay un incremento importante en el consumo de alto riesgo.

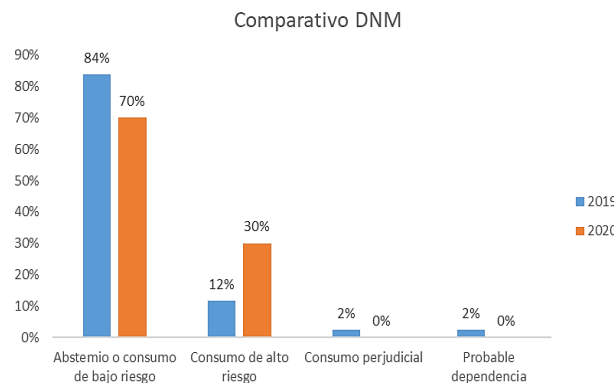


Gráfico 39 Comparativo DNM
Fuente: Elaboración propia

Según los datos recopilados del programa educativo de Logística área Cadena de Suministros, en este se dio una disminución en el consumo de alto riesgo, sin embargo, la probable dependencia se incrementó en un 2%.

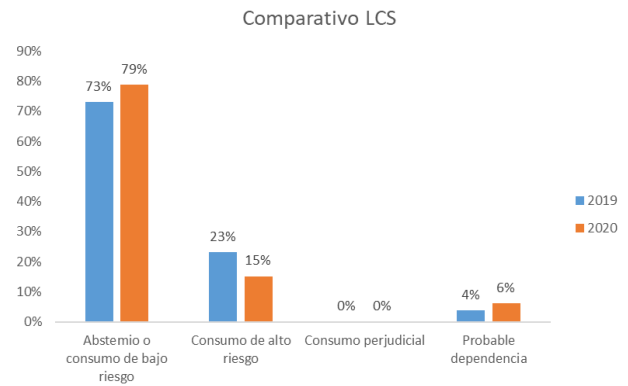


Gráfico 40 Comparativo LCS
Fuente: Elaboración propia

Por otro lado, en el programa educativo de Mecánica Automotriz, el consumo perjudicial y la probable dependencia tuvieron incrementos significativos, pues el primero paso del 9% al 17%, mientras que el segundo paso del 2% al 6%.

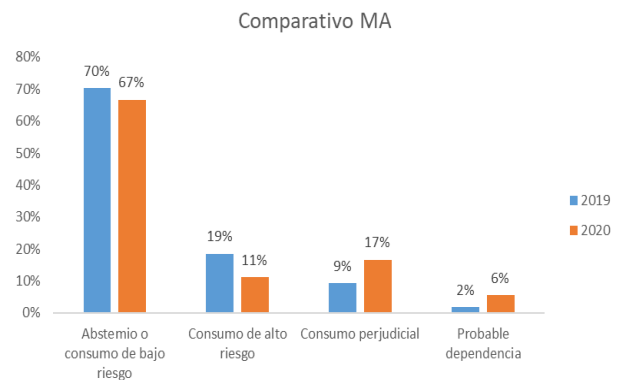


Gráfico 41 Comparativo MA
Fuente: Elaboración propia

Por su parte, el programa educativo de Mantenimiento Industrial mostró disminución en el consumo perjudicial y en la probable dependencia, así como un incremento en la cantidad de abstemios o consumo de bajo riesgo.

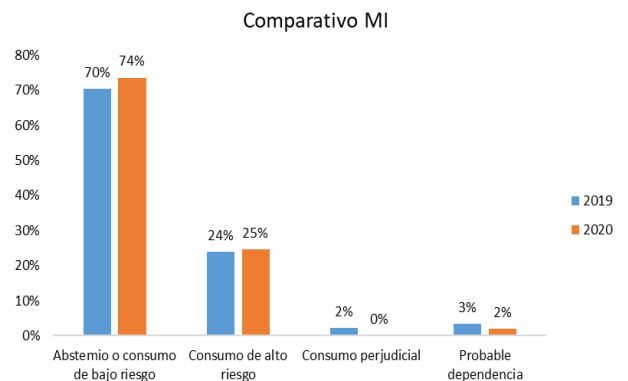


Gráfico 42 Comparativo MI
Fuente: Elaboración propia

Los datos recopilados del programa educativo de Procesos Industriales área automotriz muestran una disminución en el porcentaje de abstemios o consumo de bajo riesgo, así como un incremento considerable en el consumo de alto riesgo.

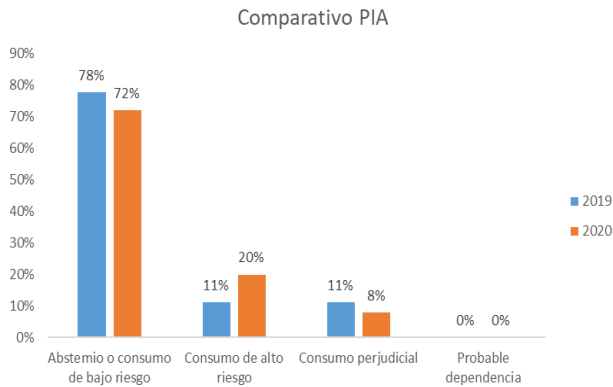


Gráfico 43 Comparativo PIA

Fuente: Elaboración propia

Para el programa educativo de Procesos Industriales área Manufactura, por cuestiones de programación de la aplicación del cuestionario, no fue posible recopilar información en la aplicación del 2020, por lo que el comparativo se realiza contrastando los resultados del programa educativo del 2019 con los resultados generales de 5° cuatrimestre del 2020.

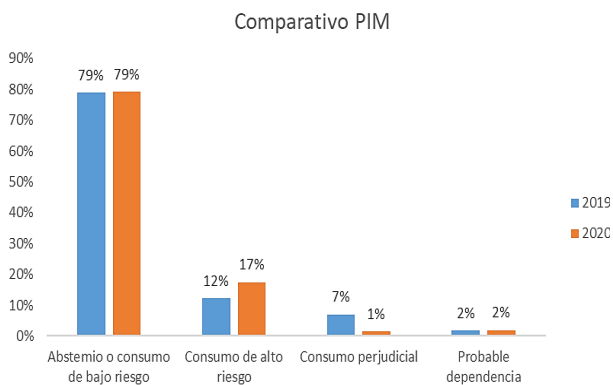


Gráfico 44 Comparativo PIM

Fuente: Elaboración propia

Los datos obtenidos de los cuestionarios del programa educativo de Mecatrónica área Automatización muestran un incremento considerable en el consumo de alto riesgo y en la probable dependencia, así como una disminución en los abstemios o consumo de bajo riesgo.

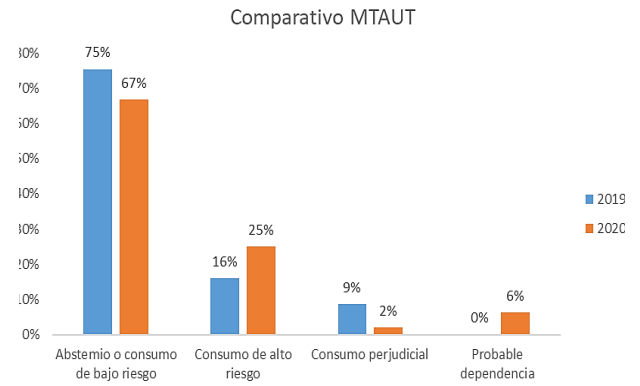


Gráfico 45 Comparativo MTAUT

Fuente: Elaboración propia

Los cuestionarios revisados de Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible, muestran un incremento del 10% en el consumo de alto riesgo, así como una disminución en la cantidad de abstemios o consumo de bajo riesgo.

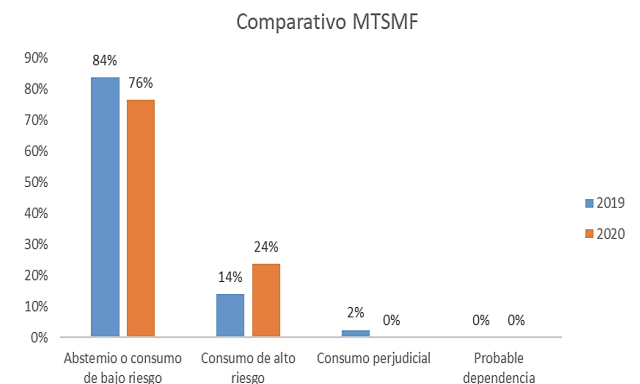


Gráfico 46 Comparativo MTSMF

Fuente: Elaboración propia

La información recabada de Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma indican poca variación en los tipos de consumo, pues solamente el consumo de bajo riesgo y el consumo de alto riesgo tienen variaciones del 1%.

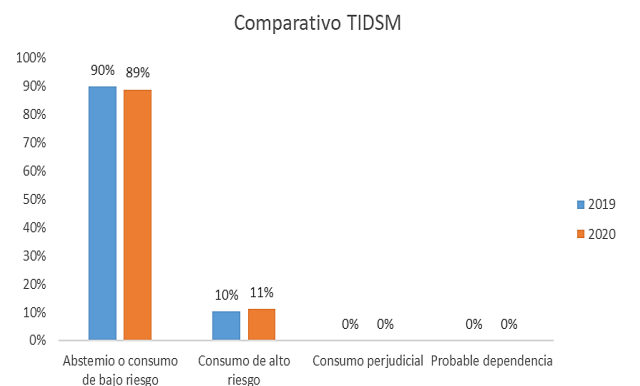


Gráfico 47 Comparativo TIDSM

Fuente: Elaboración propia

Finalmente, el programa educativo de Tecnologías de la Información área Entornos Virtuales y Negocios digitales mostró una disminución considerable en el consumo de alto riesgo y la probable dependencia, concentrando el 100% de sus resultados del 2020 en abstinencia o consumo de bajo riesgo.

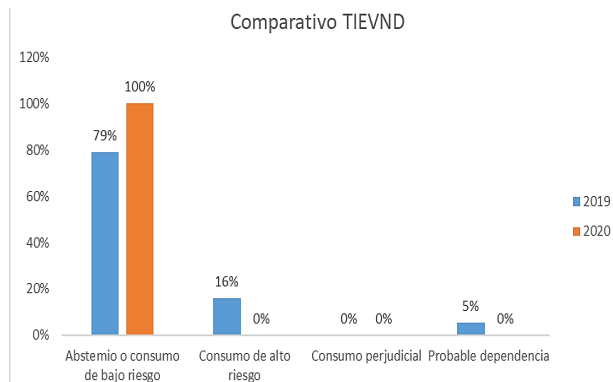


Gráfico 48 Comparativo TIEVND

Fuente: Elaboración propia

Conclusiones

Del análisis de los resultados se puede observar, en general, que el consumo de bajo riesgo o abstinencia, y el consumo de alto riesgo se mantuvieron con cambios menores, mientras que en el consumo perjudicial disminuyó del 4% a 1%, en cuanto a la probable dependencia se mantuvo igual. El consumo de alcohol entre mujeres y hombres no presentó gran diferencia, en las mujeres se encontró una disminución en el consumo perjudicial, pero un incremento en el consumo de alto riesgo del 2%, mientras que en los hombres hubo una disminución en el consumo perjudicial de un 2%, y un ligero aumento en el consumo de alto riesgo del 2%.

En relación con el tipo de consumo por Programa Educativo (PE) se encontró un incremento significativo en el consumo de alto riesgo en los PE de AFEP, ASV, DNM, PIA, PIM, MTAUT y MTSMF. En cuanto al consumo perjudicial, el PE de Mecánica Automotriz tuvo un incremento importante del 9% al 17%, así como en probable dependencia del 2% al 6%. En este último tipo de consumo, los PE que también tuvieron un aumento fue Logística Cadena de Suministros del 4% al 6% y Mecatrónica área Automatización del 0% al 6%.

El realizar una identificación temprana en el tipo de consumo de alcohol en los jóvenes estudiantes, permitirá a las Instituciones de Educación Superior realizar actividades para la concientización e intervención en este tema. En el caso de los alumnos de la UTNA, es importante que se realicen acciones encaminadas a la prevención de las adicciones (en especial en el consumo de alcohol), ya que de acuerdo a los datos obtenidos de la aplicación del AUDIT señalan que varios de ellos se encuentran en un consumo potencialmente peligroso para su salud, lo que puede afectar y acarrear consecuencias negativas en cuestiones relacionadas a su vida académica (bajo desempeño escolar, rezago y/o deserción), social (violencia, inestabilidad laboral, falta de oportunidades, etc.) y personal (daños y secuelas físicas y mentales).

El problema del alcoholismo en jóvenes ha tenido un aumento en los últimos años, lo cual provoca que estos se vean afectados en los ámbitos personal, social, educativo y económico. Es necesario concientizar a los jóvenes sobre estos problemas y a su vez, motivarlos a hacerlos partícipes de programas que los ayuden a superar los problemas de adicciones.

Agradecimiento

Agradecemos al área de Asesoría Psicopedagógica y la Coordinación de Tutorías de la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes por el apoyo brindado en la recolección de datos.

Referencias

Alcohólicos Anónimos, A.C. (2012). *Alcoholismo*. Recuperado el 4 de julio de 2016, de Central Mexicana de Servicios Generales de Alcohólicos Anónimos, A.C.: <http://www.aamexico.org.mx/Alcoholismo.html>

Alvarado, S. (5 de julio de 2016). *Definición de adicción*. Obtenido de Adicciones: <http://www.adicciones.org/enfermedad/definicion.html>

Gobierno del estado de Aguascalientes. (2009). *Gobierno del Estado de Aguascalientes*. Recuperado el 1 de abril de 2009, de Actividad económica: <http://www.aguascalientes.gob.mx>

Gobierno del Estado de Aguascalientes. (2009). *Gobierno del Estado de Aguascalientes*. Recuperado el 30 de marzo de 2009, de Rincón de Romos: <http://www.aguascalientes.gob.mx>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2010). *Metodología de la investigación* (5a ed.). México, D.F.: Mc Graw-Hill.

Hidrocalidodigital.com, 2020. *Aguascalientes primer lugar nacional en consumo de alcohol*. [online] Available at: <<http://www.hidrocalidodigital.com/aguascalientes-primer-lugar-nacional-en-consumo-de-cerveza/>> [Accessed 15 November 2020].

Instituto Mexicano del Seguro Social. (15 de julio de 2015). *Alcoholismo*. Recuperado el 4 de julio de 2016, de Salud en línea: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/alcoholismo>

Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz; Instituto Nacional de Salud Pública; Secretaría de Salud. (2012). *Encuesta Nacional de Adicciones 2011: Reporte de Alcohol*. Recuperado el 3 de julio de 2016, de http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/ENA_2011_ALCOHOL.pdf

La Jornada de Aguascalientes. (2017). *Consumo de Alcohol en Aguascalientes*. Recuperado el 20 de 08 de 2019, de La Jornada de Aguascalientes: <https://www.lja.mx/2017/02/en-aguascalientes-consumo-alcohol-comienza-en-del-80-los-jovenes-14-20-anos/>

Lucio, E., Gómez, H., Morales, B., & Pérez, M. (2009). Uso del AUDIT y el DAST-10 para la identificación de abuso de sustancias psicoactivas y alcohol en adolescentes. *Revista Colombiana de Psicología*, 9-17.

Otaño, Y., & Valdes, Y. (septiembre-diciembre de 2004). *Algunas reflexiones sobre el alcoholismo en la comunidad*. Recuperado el 4 de julio de 2016, de Revista Cubana de Enfermería On-line: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03192004000300003&script=sci_arttext&tlng=en

Organización Mundial de la Salud. (21 de Septiembre de 2018). *El consumo nocivo de alcohol mata a más de 3 millones de personas al año, en su mayoría hombres*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news/item/21-09-2018-harmful-use-of-alcohol-kills-more-than-3-million-people-each-year--most-of-them-men>

Rodríguez, P. (2019). *A los 10 años inicia el consumo de alcohol en México: Conadic*. Recuperado el 19 de 08 de 2019, de Excelsior: <https://www.excelsior.com.mx/nacional/a-los-10-anos-se-inicia-el-consumo-de-alcohol-en-mexico-conadic/1290174>

Secretaría de la Juventud del Estado de Aguascalientes. (2014). *Consulta Estatal de la Juventud 2014*. Recuperado el 3 de julio de 2016, de Servicio Estatal de Información Estadística y Geográfica: www.aguascalientes.gob.mx/CEPLAP/SEIEG/cuadros/SEIEG-1740.docx

Secretaría de Salud. (2017). *Encuesta Nacional de Consumo de Alcohol. Droga y Tabaco 2016-2017: Reporte de Alcohol*. Cd. de México: Secretaría de Salud