

Síndrome de Burnout en alumnos de la carrera de terapia física de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato durante el periodo de confinamiento por SARS-CoV2 (COVID-19)

Burnout syndrome in physical therapy students of the Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato during the period of lockdown by SARS-CoV2 (COVID-19)

OROZCO-GÓMEZ, Nancy†*, URIBE-FLORES, Eduardo y AMARO-GARROS, Osvaldo

Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, Carretera. Valle de Santiago - Huanímaro Km. 1.2 Valle de Santiago, Guanajuato.

ID 1^{er} Autor: Nancy, Orozco-Gómez / ORC ID: 0000-0003-2681-673X

ID 1^{er} Coautor: Eduardo, Uribe-Flores / ORC ID: 0000-0002-5877-811X

ID 2^{do} Coautor: Osvaldo, Amaro-Garro / ORC ID: 0000-0003-0999-7583

DOI: 10.35429/JPD.2020.12.4.15.18

Recibido 20 de Julio, 2020; Aceptado 30 de Diciembre, 2020

Resumen

Objetivos: Identificar la prevalencia del síndrome de Burnout en los estudiantes de la carrera de terapia física de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato (UTSOE) durante el periodo de confinamiento por Covid-19. Metodología: Estudio transversal descriptivo en los 355 alumnos de Terapia Física de la Universidad. El cuestionario incluía 15 ítems dividido en tres secciones: agotamiento emocional, despersonalización, y realización personal, las cuales en conjunto constituyen una escala preestablecida, que se adaptó al contexto del estudio para medir el nivel de Burnout que presentaron los alumnos durante el periodo de confinamiento por COVID-19. Análisis de datos: A través de estadística descriptiva se aplicó distribución de frecuencias calculadas mediante el Software Excel 2010. Contribución: Establecer un antecedente de la necesidad de estrategias para disminuir en los estudiantes los estragos emocionales generados por el periodo de confinamiento por COVID-19 a través de la identificación de la prevalencia de Burnout en los mismos.

Abstract

Objective: To identify the prevalence of Burnout syndrome in physical therapy students of the Universidad Tecnológica del Suroeste Guanajuato (UTSOE) during the period of confinement by Covid-19. Methodology: Descriptive cross-sectional study in the 355 Physical Therapy students at the University. The questionnaire included 15 items divided into three sections: emotional exhaustion, depersonalization, and personal fulfillment, which together constitute a pre-established scale, which was adapted to the context of the study to measure the level of burnout that the students faced during the period of confinement for COVID-19. Data analysis: Through descriptive statistics, distribution of frequencies calculated using Software 2010 Excel was applied. Contribution: To establish an antecedent of the need for strategies to reduce the emotional ravages generated by the period of confinement by COVID-19 in students through the identification of the prevalence of Burnout in them.

Burnout, Estudiantes, Confinamiento

Burnout, Students, Lockdown

Citación: OROZCO-GÓMEZ, Nancy, URIBE-FLORES, Eduardo y AMARO-GARROS, Osvaldo. Síndrome de Burnout en alumnos de la carrera de terapia física de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato durante el periodo de confinamiento por SARS-CoV2 (COVID-19). Revista de Didáctica Práctica. 2020. 4-12:15-18.

*Correspondencia al Autor (Correo Electrónico: norozcogo@utsoe.edu.mx)

† Investigador contribuyendo como primer autor.

Introducción

El síndrome de Burnout (SB) o también conocido como síndrome de desgaste profesional, síndrome de sobrecarga emocional, síndrome del quemado o síndrome de fatiga en el trabajo fue declarado, en el año 2000, por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como un factor de riesgo laboral, debido a su capacidad para afectar la calidad de vida, salud mental e incluso hasta poner en riesgo la vida del individuo que lo sufre. (Soborio, 2006).

Aunque el síndrome Burnout tiene un enfoque laboral, se han realizado adaptaciones para conocer el nivel de riesgo que puede tener este síndrome en estudiante mediante la escala Maslach Burnout Inventory - Student Survey.

Se considera que el burnout en estudiantes está presente por el estrés y carga de trabajo que generan las actividades académicas presencialmente. Sin embargo, las situaciones actuales de confinamiento han afectado especialmente a los alumnos cuya formación requiere forzosamente de habilidades prácticas, tal es el caso de la Terapia física, por esta razón se decidió estudiar el impacto emocional y académico que tiene la situación en el alumnado.

Metodología

Diseño de la investigación.

Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal del 12 al 25 de noviembre con alumnos de Terapia Física de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, en la ciudad de Valle de Santiago.

Criterios de inclusión.

- Alumnos de cualquier cuatrimestre de los programas educativos de Terapia Física de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato.

Criterios de exclusión.

- Alumnos que no cuenten con conexión a internet.

Población y muestra

Para este estudio se tomó en cuenta la totalidad de los alumnos de los programas educativos de Terapia Física de la Universidad

Cuestionario.

La encuesta realizada para identificar el nivel de burnout en los alumnos de Terapia Física de la Universidad, se tomó de la escala Maslach Burnout Inventory, la cual consta de 15 ítems divididas en 3 secciones: Agotamiento emocional, Cinismo y Eficiencia educativa.

El encuestado califica del 1 al 6 la frecuencia con la que se identifica con los enunciados de cada sección

Plan de procesamiento.

Se tomaron 355 encuestas en total a alumnos de la Universidad. Derivado de la situación de aislamiento social que se vive hoy en día, se aplicó la totalidad de las encuestas de manera virtual en un formulario de Google docs.

Después de realizarse los formularios en línea, se solicitó la autorización de Dirección de los programas educativos de Terapia Física para poder enviar los cuestionarios a través del correo institucional de la Universidad.

Análisis de los datos.

El análisis de los datos recolectados se realizó a través del programa SPSS Statistics

Resultados

Datos personales

Se muestra la distribución de frecuencias de edad de los alumnos encuestados, en donde se observa que la mayoría oscila entre los 18 y 21 años

Estadísticos		
Edad		
N	Válido	355
	Perdidos	0
Media		20.34
Mediana		20.00
Moda		18

Tabla 1 Edad

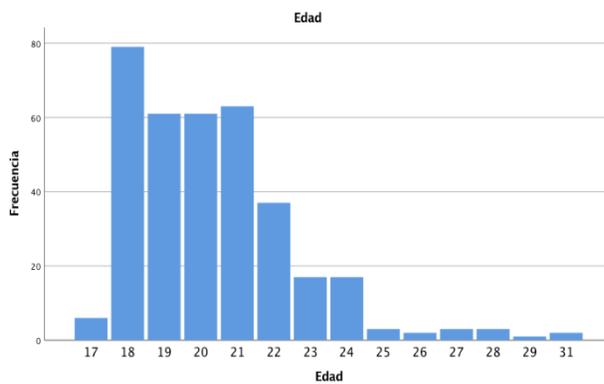


Gráfico 1 Edad

Se muestra la distribución de frecuencias por sexo de los alumnos encuestados.

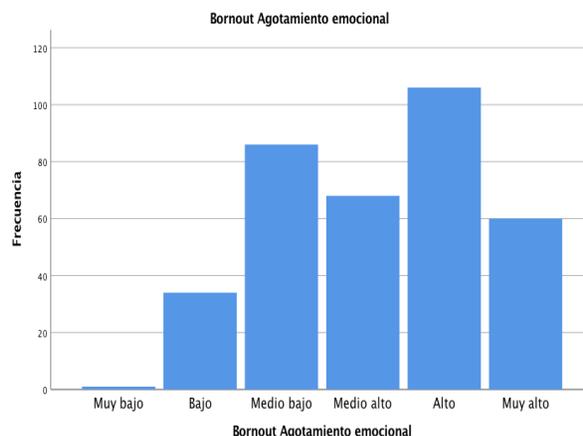


Gráfico 3 Bornout agotamiento emocional

Nivel de Bornout según el cinismo

A continuación, se muestra el nivel de bornout por cinismo que presentan los alumnos encuestados. Se puede observar que un 33.8% de los encuestados presenta nivel medio alto y un 6.2% en un nivel muy alto.

Sexo					
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		1	.3	.3	.3
	Femenino	234	74.4	74.4	74.6
	Masculino	90	25.4	25.4	100.0
	Total	355	100.0	100.0	

Tabla 2 Sexo



Gráfico 2 Sexo

Nivel de Bornout por agotamiento emocional

Se muestra el nivel de bornout por agotamiento emocional que presentan los alumnos de terapia Física. Obteniendo que un 29.9% presenta alto nivel de Bornout y solo un 9.6% un bajo nivel.

Bornout Cinismo					
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy bajo	50	14.1	14.1	14.1
	Bajo	34	9.6	9.6	23.7
	Medio bajo	52	14.6	14.6	38.3
	Medio alto	120	33.8	33.8	72.1
	Alto	77	21.7	21.7	93.8
	Muy alto	22	6.2	6.2	100.0
	Total	355	100.0	100.0	

Tabla 4 Bornout por cinismo

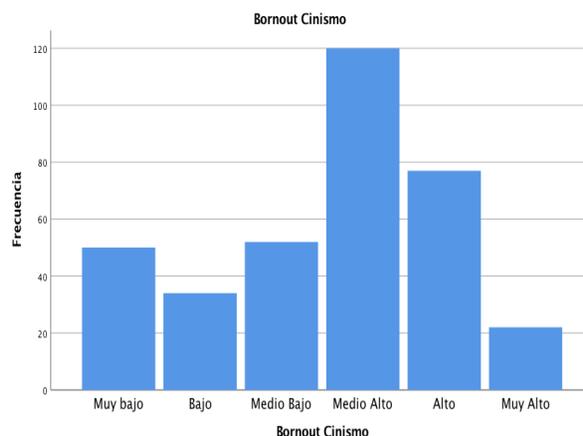


Gráfico 4 Bornout por cinismo

Bornout agotamiento emocional					
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy bajo	1	.3	.3	.3
	Bajo	34	9.6	9.6	9.9
	Medio bajo	86	24.2	24.2	34.1
	Medio alto	68	19.2	19.2	53.2
	Alto	106	29.9	29.9	83.1
	Muy alto	60	16.9	16.9	100.0
	Total	355	100.0	100.0	

Tabla 3 Bornout agotamiento emocional

Nivel de bornout según la eficacia académica

A continuación, se muestra el nivel de bornout por eficacia académica que presentan los alumnos encuestados. Se puede observar que un 39.2% de los encuestados presenta nivel bajo y un 1.7% en un nivel muy alto.

Borntout por eficacia académica					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy bajo	56	15.8	15.8	15.8
Bajo		139	39.2	39.2	55.1
Medio bajo		84	23.7	23.7	18.8
Medio alto		37	10.1	10.5	89.3
Alto		32	9.0	9.0	98.3
Muy alto		6	1.7	1.7	100.0
Total		354	99.7	100.0	
Perdidos	Sistema	1	.3		
Total		355	100.0		

Tabla 5 Borntout por eficacia académica

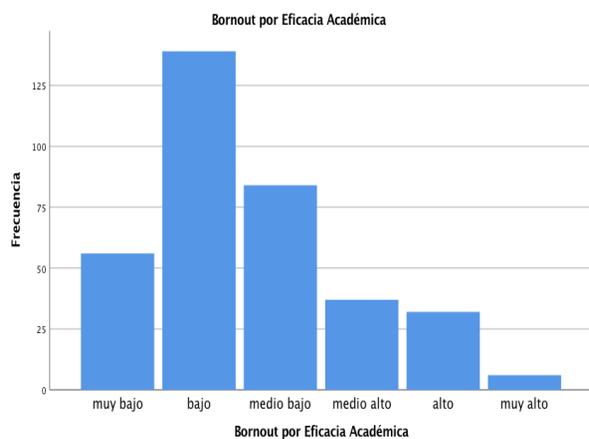


Gráfico 5 Borntout por eficacia académica

Conclusiones

A partir de este estudio fue posible poner de manifiesto que durante el periodo de confinamiento por COVID, los alumnos de Terapia Física han visto perjudicada su percepción actitud con respecto de las actividades académicas, sobre todo en las áreas que tienen que ver con su actitud ante sus clases y profesores, según el aspecto evaluado por la variable cinismo de la escala de Bornout.

Se obtuvieron también altos porcentajes de alto nivel de Bornout según la variable agotamiento emocional.

Sin embargo, en cuanto a la variable eficiencia académica, se obtuvieron bajos niveles de Burnout, por lo que las implicaciones emocionales del periodo de confinamiento son las que más influencia muestran tener sobre los estudiantes.

Derivado de lo anterior, a través de este estudio se comprueba que es de suma importancia la búsqueda de estrategias que coadyuven a disminuir el estrés en los alumnos de la Universidad.

Referencias

Aceves, G. A. (2006). Síndrome de burnout. Archivos de Neurociencias, 11, 4, 305-309.