

Conocimientos y usos de plantas medicinales en adolescentes de Yucatán

OLIVA-PEÑA, Yolanda¹ †*, ANDUEZA-PECH, María Guadalupe², RODRIGUEZ-ANGULO, Elsa María² y OJEDA-RODRIGUEZ, Ricardo²

¹Profesora-investigadora del Centro de Investigaciones Regionales "Dr. Hideyo Noguchi" UADY

²Universidad Autónoma de Yucatán Calle 60 491, Centro, 97000 Mérida, Yuc.

Recibido Octubre 30, 2017; Aceptado Diciembre 20, 2017

Resumen

Las plantas de uso medicinal en México y particularmente en Yucatán constituyen un recurso terapéutico muy utilizado en todos los ámbitos, urbano y rural, así como a nivel personal, familiar y comunitario. Se realizó una investigación observacional, transversal con el objetivo de identificar los conocimientos y usos de las plantas medicinales entre los estudiantes de quinto y sexto de primaria y de secundaria se estudió una comunidad suburbana de Yucatán, con una población total de 98 estudiantes participantes. Entre los principales hallazgos están la pérdida a la vez que la continuidad del conocimiento y uso de las plantas medicinales entre los estudiantes ya que se observa un nivel de conocimiento entre bajo y medio, al tiempo que una valoración general positiva y la práctica cotidiana de la terapéutica.

Conocimientos, Percepciones, Plantas de uso medicinal, Estudiantes, Yucatán

Abstract

Plants for medicinal use in Mexico and particularly in Yucatan are a therapeutic resource widely used in all areas, urban and rural, as well as personal, family and community. A cross - sectional observational study was carried out to identify the knowledge and uses of medicinal plants among fifth and sixth grade students and secondary school students. A suburban community of Yucatan was studied, with a total population of 98 students. Among the main findings are the loss as well as the continuity of the knowledge and use of medicinal plants among students since a low level of knowledge is observed, while a general positive assessment and daily practice of the therapy.

Knowledge, Perceptions, Plants for medicinal use, Students, Yucatan

Citación: OLIVA-PEÑA, Yolanda, ANDUEZA-PECH, María Guadalupe, RODRIGUEZ-ANGULO, Elsa María y OJEDA-RODRIGUEZ, Ricardo. Conocimientos y usos de plantas medicinales en adolescentes de Yucatán. Revista de Ciencias de la Salud. 2017. 4-13: 30-34.

*Correspondencia al Autor (opena@correo.uady.mx)

† Investigador contribuyendo como primer autor.

Introducción

Para la Organización Mundial de la Salud, la medicina tradicional es el conjunto de conocimientos, aptitudes y prácticas basados en teorías, creencias y experiencias indígenas de las diferentes culturas, sean o no explicables, usados para el mantenimiento de la salud, así como para la prevención, el diagnóstico, la mejora o el tratamiento de enfermedades físicas o mentales. (OMS 2017). Los orígenes de la medicina tradicional Maya se remontan a la época precolombina (Gluber 2000 En el estado se registran 680 especies, 417 géneros y 119 familias (Durán y Méndez 2015).

Son diversos los agentes sociales que realizan la terapéutica así como transmisores de los conocimientos; es así que en el ámbito familiar son los abuelos, que formarían a especialistas pero también para la atención doméstica de las enfermedades; luego están las parteras para la atención de mujeres y los yerberos y H³menes para la sanación integral, en atención a la complejidad de la etiología de las enfermedades y la terapéutica adecuada a tal efecto (Balam 1992, Durán 2015). Existe un fuerte discurso y diversas acciones, generalmente aisladas, del sector gobierno en el país, para promover lo que ellos denominan una atención intercultural de la salud, que en nuestro estado ha tenido poco efecto y sin acciones sostenidas.

Vázquez et.al (2011) concluye que el conocimiento y la práctica tradicional sobre plantas de uso medicinal es vigente a pesar de los esfuerzos del sector salud para que abandonen los indígenas estas prácticas. Para Bolívar (2009) los esfuerzos de articulación entre los sistemas tradicionales y el biomédico no es horizontal y de apertura, pues enfatiza el lado biomédico en el proceso de validación y traducción científica de las medicinas tradicionales, lo que finalmente es asimilación del conocimiento tradicional indígena.

Goicochea (2012) nos recuerda que la interculturalidad se basa en el respeto, el reconocimiento de las diferencias y busca crear puentes en los sistemas de atención a la salud. Hoy día nos es una realidad este proceso y conviene analizarlos desde una perspectiva de poder- saber.

Para analizar los procesos de intercambio entre los sistemas de salud podemos utilizar la aproximación de Bonfil (1991) sobre nos recuerda que los grupos étnicos se relacionan de formas diversas de acuerdo con los elementos culturales propios y ajenos de acuerdo con las decisiones relaciones que pueden dar lugar a cuatro ámbitos o espacios dentro de la cultura del grupo: Cultura autónoma, Cultura apropiada, Cultura enajenada y Cultura impuesta. En las dos primeras, las decisiones están al cargo del grupo.

Gluber (ídem) señala que va disminuyendo el interés en el conocimiento y la aplicación de la medicina con plantas naturales, de tal suerte que el sector menos interesado es el de la juventud, por lo que argumenta el peligro de extinción de esta práctica. Es así que es el interés del presente trabajo mostrar elementos que aporten la comprensión de los procesos que hoy viven las comunidades ante la atención a la salud, con la presencia hegemónica del sistema biomédico, a través de los conocimientos y percepciones que los adolescentes sobre las plantas medicinales; este sector de la población permite acercarnos a los ámbitos culturales que hoy constituyen y recrean a manera de identidad colectiva y defensa del estilo de vida y particularmente la atención a la salud.

La Aproximación para esta investigación de la herbolaria Maya parte de comprenderla como un saber que vincula naturaleza, cultura y sociedad, en movimiento y constante recreación/ integración o bien abandono.

Objetivo general

El objetivo de la presente investigación fue identificar los conocimientos y usos de las plantas medicinales entre los estudiantes de quinto y sexto de primaria y de secundaria de una comunidad suburbana de Yucatán, a fin de documentar el proceso cambio en una comunidad de alta marginación social.

Metodología

Investigación de tipo cuantitativa, observacional, transversal por medio de instrumentos semiestructurados. Para indagar sobre los conocimientos se emplearon dos instrumentos: 1) material didáctico para la identificación de las plantas medicinales existentes en la localidad y 2) cuestionario auto-aplicado semiestructurado.

Se aplicó, previo consentimiento informado a la totalidad de alumnos de la escuela primaria del grado 5 y 6 y los tres niveles de secundaria, alcanzando un universo total de 98 estudiantes encuestados

Procedimiento

Fase 1) Exploración con material didáctico: Se procedió a colgar a manera de tendedero fotos con plantas medicinales y se organizaron grupos de jóvenes para hacer un concurso de conocimientos; a cada equipo se les entregó un listado de nombres en maya y español, que fueron los mismos que los adultos de la comunidad señalaron que hay y conocen de su comunidad. Así mismo se les solicitó que indicaran el uso de la planta que identificaron.

Fase 2) Indagación sobre usos y percepciones entre los estudiantes, sobre las plantas medicinales, para la atención de las enfermedades, se realizó mediante cuestionario auto-aplicado semiestructurado.

Resultados

En cuanto a la identificación de plantas, el grupo que obtuvo mayor cantidad de aciertos fue de 29 plantas de uso medicinal, de un total de 38 posibles; el mínimo fue de 20, es así que es muy similar el conocimiento. La media fue de 23 plantas identificadas, que significa un conocimiento promedio de 60%, es decir conocimiento aprobatorio. El grupo que obtuvo el mayor porcentaje de respuestas correctas fue de 29, obteniendo una calificación de 73%, conocimiento que puede clasificarse como medio.

En relación con el uso de las plantas, se identificaron 17 aplicaciones, principalmente para dolores, problemas de infecciones respiratorias, calenturas, dolores, quemaduras, piojos, diarrea, fortalecer uñas y cabello, para goles y también identificaron una planta para abortar y para enfermedades de filiación cultural como el mal de ojo para bebés. (Grafico 1).

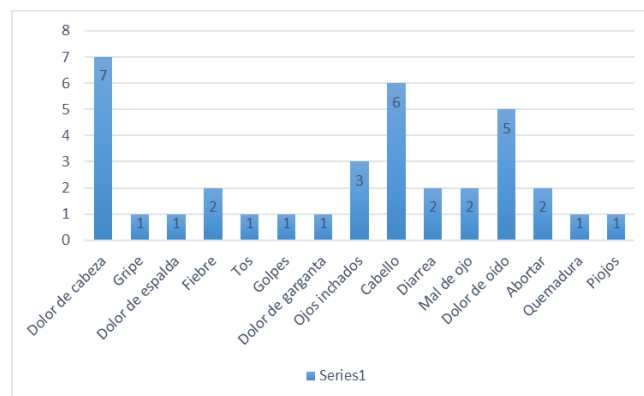


Grafico 1 Distribución de las aplicaciones de las plantas medicinales identificadas

Al indagar sobre el uso cotidiano y la valoración de las plantas medicinales para los estudiantes, se encontró alta frecuencia de uso con más del 70% de los estudiantes.

Destaca que entre los estudiantes en el último año han utilizado las plantas medicinales principalmente en enfermedades respiratorias, dolor de estómago, de garganta, tos, y entre otros usos en dolor de muelas, de cabeza, dolor de oídos, de ojos, conjuntivitis, vómito, paperas, fogajes, fiebre, entre otras. (Grafico 2)

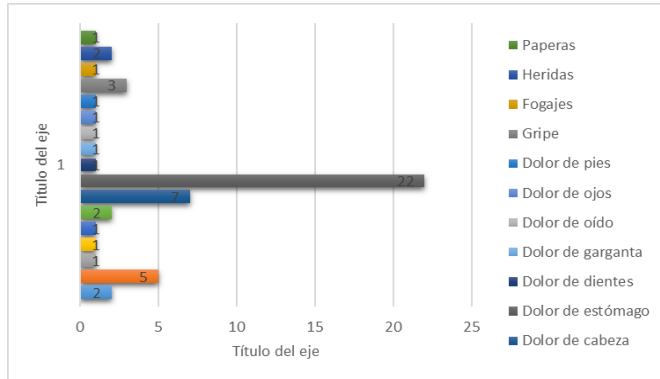


Grafico 2 Usos más frecuentes de las plantas medicinales entre los estudiantes

Del total de estudiantes encuestados el 59% tiene una percepción positiva completa, esto es que valoran la terapéutica como buena, muy buena y excelente, a cerca de la efectividad de las plantas medicinales para el tratamiento de enfermedades y padecimientos de diversa etiología.

Asu vez el 11.2% opina que no son efectivas en todos los casos o para todas las enfermedades, mientras que el 7.1% manifiesta una percepción negativa de las plantas de uso medicinal.El resto considera que su eficacia es ambivalente y otros que no argumentan ni a favor ni en contra, como se aprecia en la figura 3.

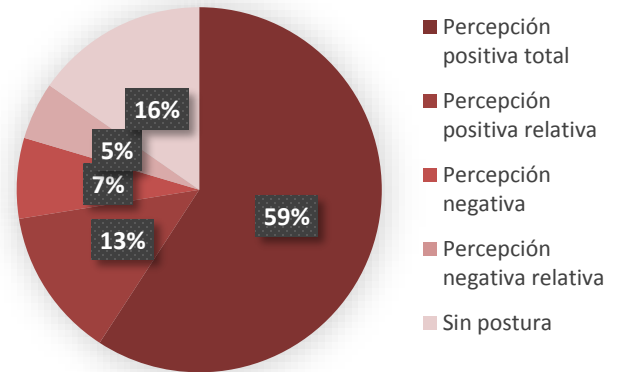


Grafico 3 Percepciones a cerca de las plantas medicinales entre los estudiantes

Conclusiones

Las nuevas generaciones en las comunidades de alta margina se debaten entre el saber biomédico y el saber local; éste último según los hallazgos de esta investigación, se percibe útil y efectivo, se utiliza cotidianamente; sin embargo, el uso es para padecimientos principalmente respiratorios o gastrointestinales, y atención de accidentes o dolencias, de ahí que se acepta que la biomedicina es útil para lo grave o crónico, es así que puede observarse un proceso de apropiación que por ahora no marca la tendencia de pérdida del interés en la terapéutica que acusa (Gubler 2000).

Aunque se observa un nivel de conocimiento entre bajo y medio, la valoración general y la práctica cotidiana de la terapéutica informan de apoyar proyectos de fortalecimiento en la gestión colectiva del conocimiento tradicional sobre la identificación y usos de las plantas medicinales entre los niños y jóvenes de las comunidades marginales y especialmente en las suburbanas como es el caso de estudio.

Se sugiere realizar investigaciones que aborden esta aproximación del conocimiento a cerca de la medicina tradicional como un proceso de naturaleza socio-cultural que se encuentra en constante construcción y en el que hoy desde la academia debemos comprometernos a cogestionar con las comunidades para vencer el colonialismo interno al que han sido sometidos.

Referencias

Balam, G. (1992). Cosmogonía y uso actual de las plantas medicinales de Yucatán. Mérida: UADY.

Bolívar, E. & Reyes, G. Et al. (2009). Medicinas y encuentros heterogéneos: una mirada hacia el conflicto y el diálogo de saberes. En: Diálogo de saberes: plantas medicinales, salud y cosmovisiones. Universidad Nacional de Colombia, Sede Amazonia; Bogotá: ARFO Editores e Impresos Ltda.

Bonfil, G. (1991). La teoría del control cultural en el estudio de procesos étnicos Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, vol. IV, núm. 12, pp. 165-204 Universidad de Colima, México. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31641209>

Goicochea E. Interculturalidad en salud. UCV - Scientia 4(1), 2012.

Gubler, R. (2000). Antiguos documentos de medicina Maya. Anales de Antropología 34; 321-349.

Durán, R. & Méndez, M. (2015). Medicina tradicional y las plantas medicinales en el contexto actual. Herbario CICY 7: 165-168 (29/Octubre/2015). Recuperado el 7 de agosto de 2017 de: http://www.cicy.mx/Documentos/CICY/Desde_Herbario/2015/2015-10-19-Duran_Mendez-Medicina-tradicional.pdf.

Organización Mundial de la Salud (2017). Recuperado el 7 de agosto de 2017 de: http://www.who.int/topics/traditional_medicine/definitions/es/

Vázquez, B., Martínez, B., Aliphath, M. & Aguilar, A. (2011). Uso y conocimiento de plantas medicinales por hombres y mujeres en dos localidades indígenas en Coyomeapan, Puebla, México. VOL. 36 N°7: INTERCIENCIA.